



台北海洋科技大學

104 年畢業生流向調查(畢業滿三年)

分析報告

委託單位：台北海洋科技大學實習就業輔導暨校友服務組

執行單位：全球華人股份有限公司 (1111 人力銀行)

中華民國 108 年 11 月

目錄

壹、前言	1
一、研究背景與動機	1
二、調查目的	1
三、調查對象與內容	2
(一) 調查對象	2
(二) 調查內容	2
貳、調查結果	3
一、調查狀況與調查執行方式	3
二、調查結果	4
(一) 畢業生生涯狀態	4
(二) 目前未就業之原因	4
(三) 畢業生就業狀況	5
(四) 待業原因與待業時間	17
(五) 學習與職涯發展活動參與經驗分析	19
(六) 對科系整體滿意度與推薦意願	24
(七) 科系分析	26
參、結論與建議	31
一、結論	31
(一) 畢業生生涯狀態	31
(二) 畢業生就業現況	31
(三) 目前未就業之原因	32
(四) 畢業生之職涯準備	32
(五) 科系之整體滿意度與推薦意願	32
(六) 學用相關程度、專業能力與工作要求的相符程度對滿意度之關係	32
二、建議	33
附件 台北海洋科技大學畢業生流向追蹤調查問卷(畢業滿三年)	34

圖目錄

圖 1 畢業生生涯狀態長條圖 (104 學年度).....	4
圖 2 未就業原因長條圖 (104 學年度).....	5
圖 3 校友就業地區環圈圖(104 學年度)	6
圖 4 就業地區分布長條圖 (104 學年度).....	7
圖 5 境外就業地區分布長條圖 (104 學年度)	8
圖 6 就業服務單位屬性長條圖 (104 學年度)	9
圖 7 產業分布長條圖 (104 學年度).....	10
圖 8 校友工作職位環圈圖 (104 學年度).....	11
圖 9 初次尋職時間環圈圖 (104 學年度).....	12
圖 10 最近一份工作月薪長條圖 (104 學年度).....	13
圖 11 工作與科系訓練課程相符程度環圈圖 (104 學年度).....	14
圖 12 工作能力與要求相符程度環圈圖 (104 學年度).....	15
圖 13 工作內容專業證照需求度環圈圖 (104 學年度).....	15
圖 14 最近一份工作滿意度環圈圖 (104 學年度)	16
圖 15 兼職者每週工作平均時數環圈圖 (104 學年度).....	17
圖 16 待業原因長條圖 (104 學年度)	18
圖 17 待業時間環圈圖 (104 學年度)	19
圖 18 對工作有幫助之學習經驗長條圖 (104 學年度).....	20
圖 19 畢業生就業活動參與狀況長條圖 (104 學年度).....	21
圖 20 是否為了職涯發展從事進修或考試環圈圖 (104 學年度).....	22
圖 21 選擇從事進修或考試環圈圖 (104 學年度)	22
圖 22 選擇國內或國外進修環圈圖 (104 學年度)	23
圖 23 準備何種考試或證照 (104 學年度).....	24
圖 24 校友對科系整體滿意度長條圖 (104 學年度).....	25
圖 25 是否推薦學弟妹就讀北海 (104 學年度).....	26

表目錄

表 1 問卷蒐集筆數	3
表 2 問卷蒐集時程甘特圖	3
表 3 畢業生生涯狀態 (104 學年度)	4
表 4 未就業原因 (104 學年度)	5
表 5 校友就業地區(104 學年度)	6
表 6 就業地區分布 (104 學年度)	6
表 7 境外就業地區分布 (104 學年度)	8
表 8 就業服務單位屬性 (104 學年度)	9
表 9 產業分布 (104 學年度)	10
表 10 校友工作職位 (104 學年度)	11
表 11 初次尋職時間 (104 學年度)	11
表 12 最近一份工作月薪 (104 學年度)	12
表 13 工作與科系訓練課程相符程度 (104 學年度)	14
表 14 工作能力與要求相符程度 (104 學年度)	14
表 15 工作內容專業證照需求度 (104 學年度)	15
表 16 最近一份工作滿意度 (104 學年度)	16
表 17 兼職者每週工作平均時數環圈圖 (104 學年度)	16
表 18 待業原因 (104 學年度)	17
表 19 待業時間 (104 學年度)	18
表 20 對工作有幫助之學習經驗 (104 學年度)	19
表 21 畢業生就業活動參與狀況 (104 學年度)	20
表 22 是否為了職涯發展從事進修或考試 (104 學年度)	21
表 23 選擇從事進修或考試 (104 學年度)	22
表 24 選擇國內或國外進修 (104 學年度)	22
表 25 準備何種考試或證照 (104 學年度)	23
表 26 校友對科系整體滿意度 (104 學年度)	24
表 27 是否推薦學弟妹就讀北海 (104 學年度)	25
表 28 各科系畢業生目前生涯狀態(104 學年度)	26
表 29 各科系畢業生專業能力與工作要求相符程度(104 學年度)	27
表 30 各科系畢業生工作滿意度(104 學年度)	28
表 31 各科系畢業生工作內容與就讀科系之專業訓練課程相符程度(104 學年度)	28
表 32 各科系畢業生對科系的整體滿意度(104 學年度)	29
表 33 科系分析相關係數矩陣	30

壹、前言

一、研究背景與動機

高等教育旨在培養學生獨立思考與學習的能力，進而成為服務職場與貢獻社會之專業人才。

近年來為了因應國際化衝擊與政策轉變等因素，各大專校院不斷調整教育方針，建立支持及協助學生發展之機制，如何培養學生獨立思考解決問題之能力，並減少學用落差，以較小阻力進入職場貢獻所學，最終能學以致用大展長才，是必須深入思考的課題。

因此，為了提升本校教學品質與調整經營方針，以提供學生符合未來職場的實務應用能力，並給予生涯規劃所需方向與輔導，本次透過問卷調查畢業校友，瞭解其職場就業現況，以及對在學期間各教學內容與職涯發展工具之滿意程度，藉由分析調查成果及意見，作為本校日後課程規劃與辦學策略之依據，並提供在校學生學職涯發展規劃參考，藉以提升本校畢業生就業市場價值與評價，提高企業主雇用本校畢業生意願，達成本校教育永續經營傳承之理念。

二、調查目的

透過分析畢業校友的就業狀況、職涯發展，以及對科系與學校整體的滿意度，可作為本校行政與教學單位未來在教育規劃及執行方向的參考，達成教學品質的進步改善，追求學生發展卓越，增進台北海洋科技大學畢業生職場競爭優勢，提昇企業主雇用本校校友意願，讓學生們未來就業時能發揮所長，持續成長學習。

三、調查對象與內容

(一) 調查對象

本調查以104(畢業滿三年)學年度畢業之台北海洋科技大學校友為調查母體，透過線上問卷的方式，瞭解畢業校友就業狀況、職涯發展以及對校系的滿意度，作為本校調整教學內容與對學生職涯輔導管道的參考依據。

(二) 調查內容

本調查的重點除了在於畢業生對於學校及系(所)之滿意度外，亦在瞭解本校畢業生(校友)畢業後的狀況，例如：進修及目前狀況、就業現況、初出社會的發展狀況。

其相關內容如下：

- 1.畢業生目前狀況(就業/進修/服役/準備考試/待業/家管等)
- 2.畢業生就業現況(地區、產業分布、任職單位屬性、職位、薪資、證照需求等)
- 3.畢業生工作內容與學校訓練課程相符程度
- 4.畢業生專業能力與工作要求相符程度
- 5.畢業生對工作整體滿意度
- 6.未就業校友之待業時間與待業原因
- 7.畢業生認為各項學習經驗對生職涯之助益性與曾參與過之職涯活動與就業服務
- 8.畢業生從事進修或考試之類別
- 9.畢業生對科系整體滿意度與推薦他人就讀意願

貳、調查結果

一、調查狀況與調查執行方式

1.調查狀況

本調查母體為台北海洋科技大學 104 學年度畢業生(畢業三年)，母數為 1,401 筆，最後回收 164 筆有效樣本，填答率為 11.71%。





表 1 問卷蒐集筆數

畢業學年度	調查母數	有效填答數	填答率
104 學年度(畢業後 3 年)	1,401	164	11.71%

2.調查執行方式

本調查採線上系統輔以電子郵件、簡訊、電話通知、電話訪查等方式進行調查，調查時間為 2019 年 10 月至 11 月，並繪成甘特圖，如表 2 所示：

表 2 問卷蒐集時程甘特圖

執行方式	2019/10	2019/11
電子郵件		
簡訊通知		
電話通知		

調查執行的四種方式，優缺點如下：

(1)電子郵件：以電子郵件寄送線上問卷連結，優點是不打攪校友工作及生活作息，且成本低；缺點是有些校友較少收信或已更換信箱，而未能看到調查信件。

(2)簡訊通知：用手機簡訊傳送線上問卷連結，優點是不打攪校友工作及生活作息，回收效率最佳；缺點是成本較高。

(3)電話通知：工讀生致電給校友，詢問是否有接到簡訊/電子郵件，再請校友依連結自行填問卷，優點是主動與校友進行電訪，能提高填答率；缺點是耗費人力成本較高。

二、調查結果

(一) 畢業生生涯狀態

請 104 學年度畢業生作答目前生涯狀態，以回答「全職工作」為最多，占八成以上，

請參考表 3 與圖 1。

表 3 畢業生生涯狀態 (104 學年度)

畢業學年度	全職工作	部份工時(含兼職、部分工時與實習等)	家管/料理家務者	目前非就業中
104 學年度	84.76%	7.32%	2.44%	5.49%

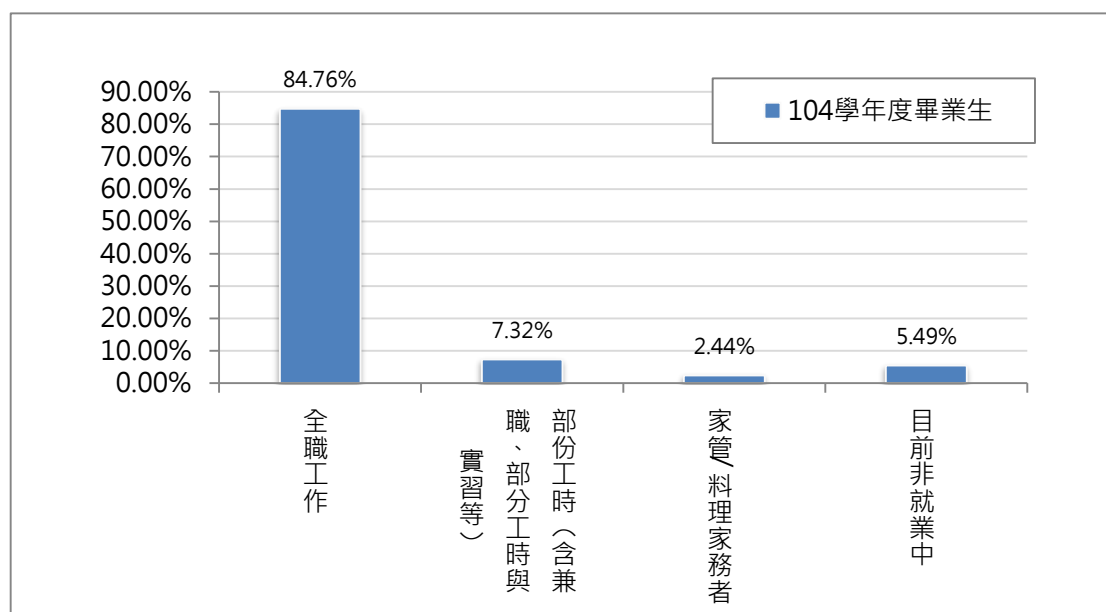


圖 1 畢業生生涯狀態長條圖 (104 學年度)

(二) 目前未就業之原因

針對目前非就業中的校友調查其原因，其中，回答「尋找工作」占五成比例，其次則是「準備考試」，占 22.22%，詳細數據請見表 4 與圖 2。

表 4 未就業原因 (104 學年度)

畢業學年度 未就業原因	104 學年度	
	樣本數	百分比
尋找工作	5	55.56%
升學中或進修中	1	11.11%
準備考試	2	22.22%
服役中或等待服役中	0	0.00%
其他	1	11.11%
總和	9	100.00%

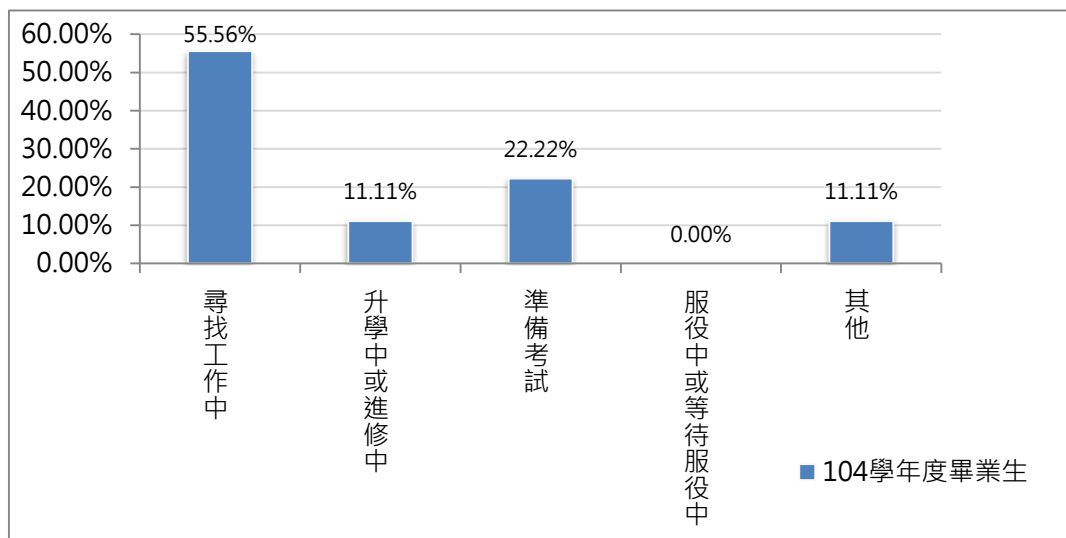


圖 2 未就業原因長條圖 (104 學年度)

(三) 畢業生就業狀況

1. 就業地區分布

調查校友之就業地區，以境內(台灣)為多數，超過九成，請參考表 5 與圖 3

表 5 1 校友就業地區(104 學年度)

學年度 地區	104 學年度	
	樣本數	百分比
境內(台灣)	148	98.01%
境外	3	1.99%
總和	151	100.00%

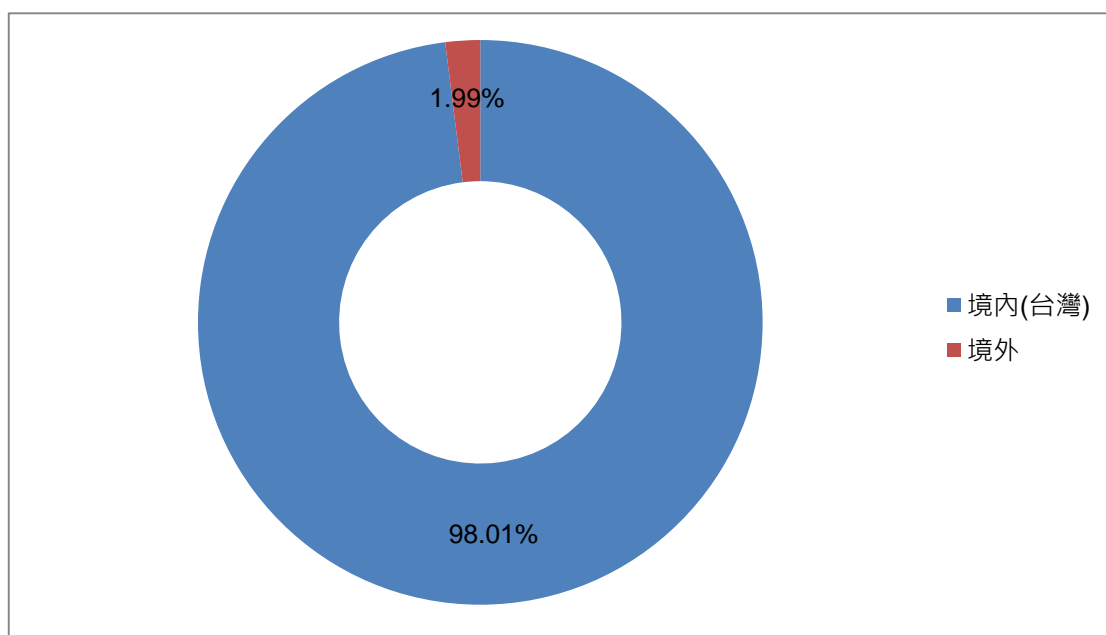


圖 3 校友就業地區環圈圖(104 學年度)

若為境內就業之校友，發現以「台北市」(39.86%)與「新北市」(31.08%)為最多數，顯見北部地區為畢業校友的主要工作地區，其次依序為「桃園市」、「台中市」、「高雄市」，請參考表 6 與圖 4。

表 6 就業地區分布 (104 學年度)

學年度 縣市	104 學年度	
	樣本數	百分比
台北市	59	39.86%
新北市	46	31.08%
桃園市	14	9.46%
台中市	8	5.41%
高雄市	6	4.05%
宜蘭縣	4	2.70%
基隆市	4	2.70%

縣市	學年度	104 學年度	
		樣本數	百分比
新竹縣		2	1.35%
新竹市		2	1.35%
台南市		1	0.68%
屏東縣		1	0.68%
連江縣		1	0.68%
彰化縣		0	0.00%
澎湖縣		0	0.00%
花蓮縣		0	0.00%
雲林縣		0	0.00%
苗栗縣		0	0.00%
南投縣		0	0.00%
嘉義縣		0	0.00%
嘉義市		0	0.00%
台東縣		0	0.00%
金門縣		0	0.00%
總和		148	100.00%

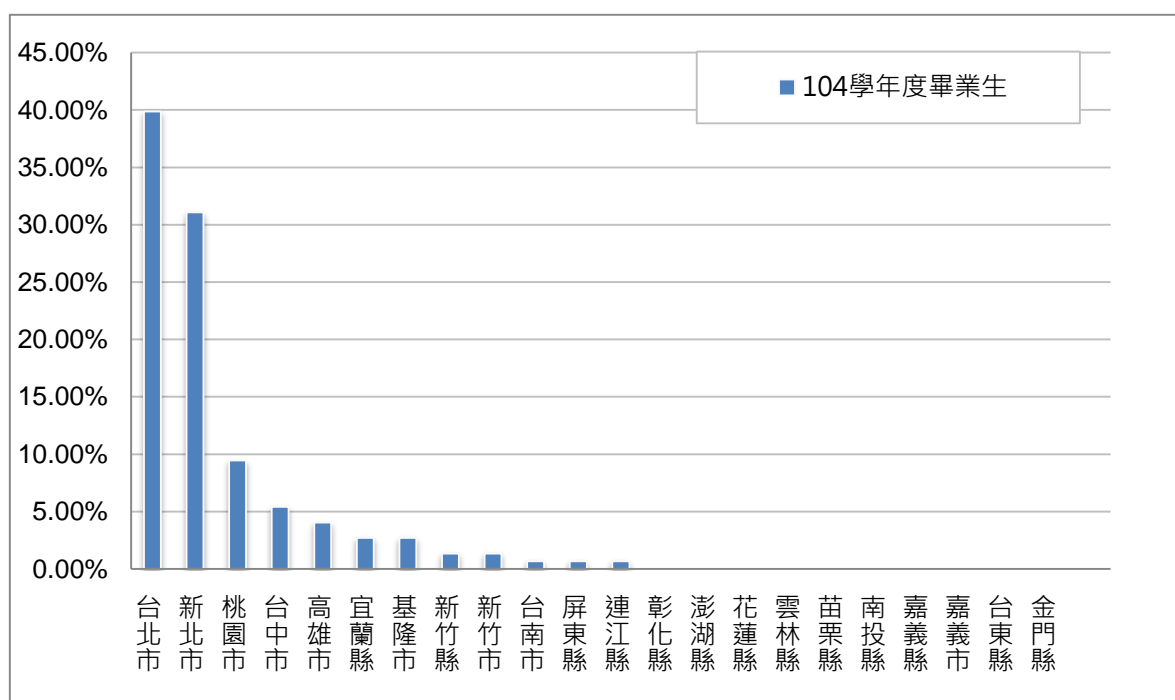


圖 4 就業地區分布長條圖 (104 學年度)

若為境外就業工作校友，有六成以上回答在亞洲地區工作，請參考表 7 與圖 5。

表 7 境外就業地區分布 (104 學年度)

境外地區	畢業學年度	104 學年度	
		樣本數	百分比
亞洲 (香港、澳門、大陸地區以外國家)		2	66.67%
大洋洲		1	33.33%
亞洲 (香港、澳門、大陸地區)		0	0.00%
中美洲		0	0.00%
北美洲		0	0.00%
歐洲		0	0.00%
南美洲		0	0.00%
非洲		0	0.00%
總和		3	100.00%

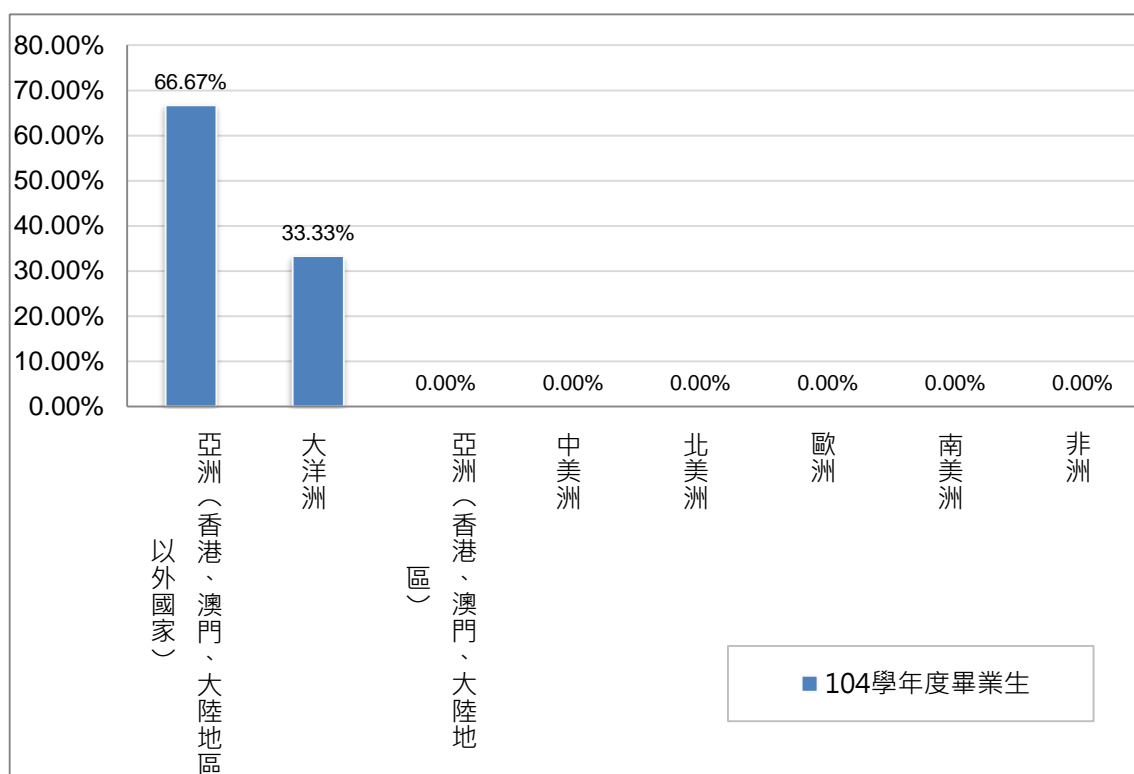


圖 5 境外就業地區分布長條圖 (104 學年度)

2. 就業服務單位屬性

調查畢業校友全職工作者之服務單位種類，近七成的比例回答在企業工作。校友屬兼職工作者，工作單位以「企業」(45.71%)為最高，其次則是「自由工作者」(28.57%)，請參考表 8 與圖 6。

表 8 就業服務單位屬性 (104 學年度)

104 學年度畢業生	全職工作者		兼職工作者	
	樣本數	百分比	樣本數	百分比
企業 (包括民營企業或國營企業)	87	62.59%	7	70.00%
政府部門 (含職業軍人)	16	11.51%	0	0.00%
其他	12	8.63%	1	10.00%
自由工作者	7	5.04%	0	0.00%
非營利機構	6	4.32%	2	20.00%
學校	6	4.32%	0	0.00%
創業	5	3.60%	0	0.00%
總和	139	100.00%	10	100.00%

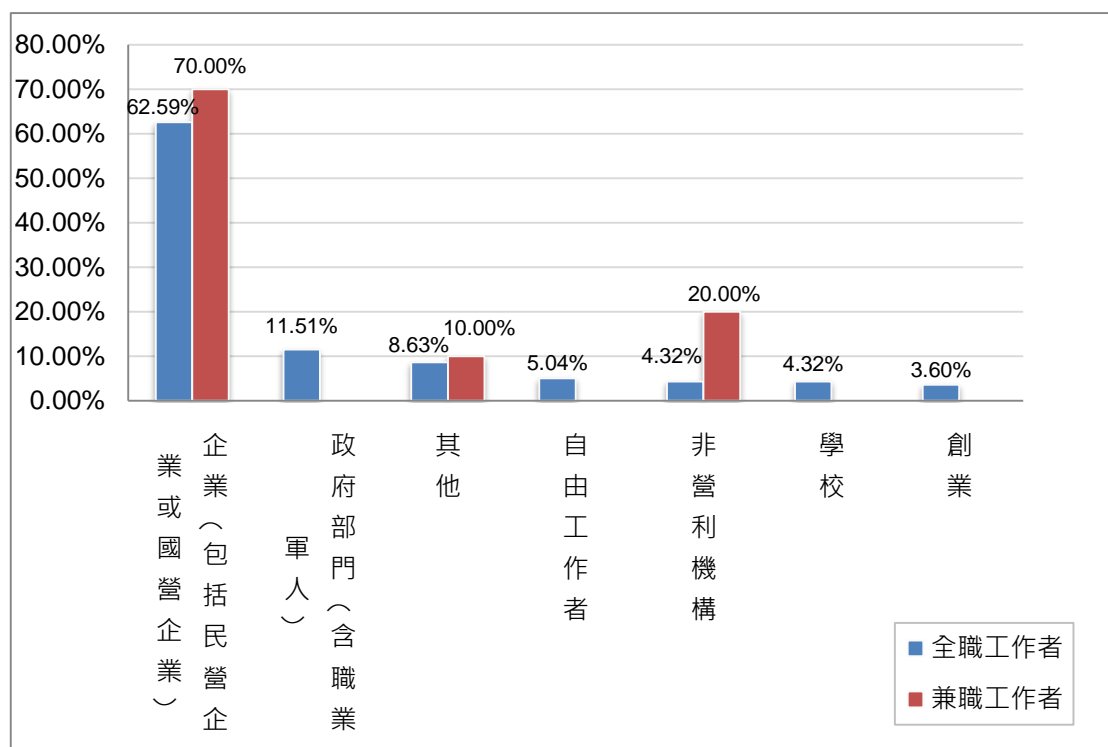


圖 6 就業服務單位屬性長條圖 (104 學年度)

3. 產業分布

調查畢業校友之工作所屬產業，比例最高者為「休閒與觀光旅遊類」，其次依序為「行銷與銷售類」、「物流運輸類」，請參考表 9 與圖 7。

表 9 產業分布 (104 學年度)

產業名稱	畢業學年度	104 學年度畢業生	
		樣本數	百分比
休閒與觀光旅遊類		28	18.54%
行銷與銷售類		24	15.89%
物流運輸類		15	9.93%
個人及社會服務類		11	7.28%
製造類		10	6.62%
政府公共事務類		10	6.62%
資訊科技類		9	5.96%
教育與訓練類		9	5.96%
醫療保健類		9	5.96%
科學、技術、工程、數學類		8	5.30%
金融財務類		7	4.64%
天然資源、食品與農業類		3	1.99%
建築營造類		3	1.99%
司法、法律與公共安全類		2	1.32%
藝文與影音傳播類		2	1.32%
企業經營管理類		1	0.66%
總和		151	100.00%

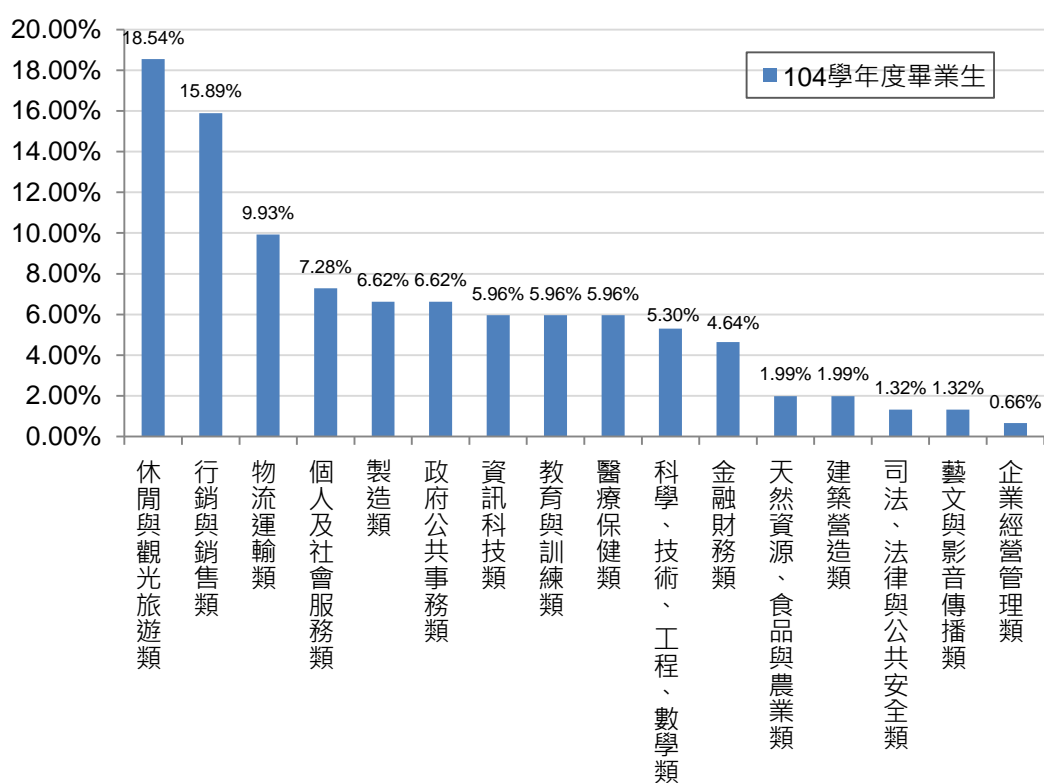


圖 7 產業分布長條圖 (104 學年度)

4. 校友工作職位

調查校友工作之職位，有八成以上回答「一般職員」，請參考表 10 與圖 8。

表 10 校友工作職位 (104 學年度)

畢業學年度	一般職員	基層主管	中高階主管
104 學年度	82.78%	12.58%	4.64%

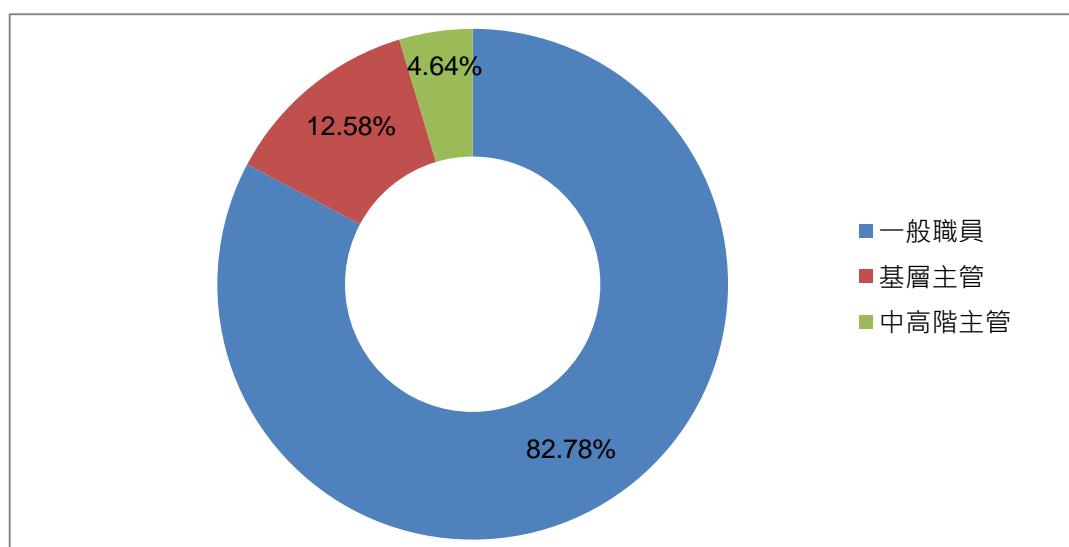


圖 8 校友工作職位環圈圖 (104 學年度)

5. 初次尋職時間

調查校友之初次尋職時間，回答比例最高者為「約 1 個月內」，次高為「畢業前已有專職工作」

請參考表 11 與圖 9。

表 11 初次尋職時間 (104 學年度)

畢業學年度	畢業前已有專職工作	約 1 個月內	約 1 至 2 個月內	約 2 至 3 個月內	約 3 至 4 個月內	約 4 至 6 個月內	約 6 個月以上
104 學年度	29.80%	34.44%	15.89%	8.61%	1.99%	6.62%	2.65%

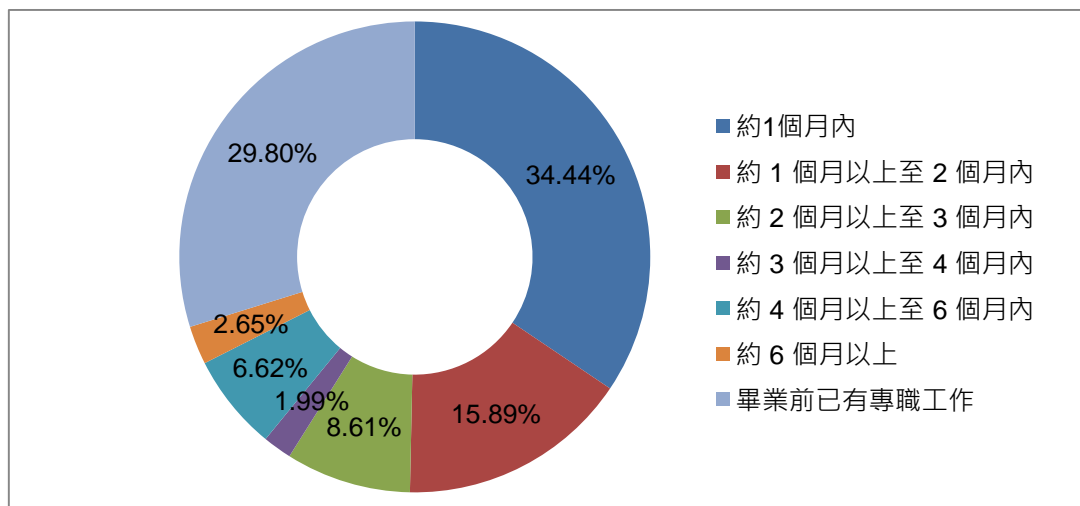


圖 9 初次尋職時間環圈圖 (104 學年度)

6. 最近一份工作的月薪

調查校友之最近一份工作月薪範圍，發現分佈在新台幣 28,001 元至 31,000 元範圍為最多數，

請參考表 12 與圖 10。

表 12 最近一份工作月薪 (104 學年度)

工作月薪範圍	104 學年度畢業生	
	樣本數	百分比
約新臺幣 22,000 元 以下	8	5.30%
約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	8	5.30%
約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	25	16.56%
約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	31	20.53%
約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	26	17.22%
約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	14	9.27%
約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	8	5.30%
約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	11	7.28%
約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	1.32%
約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	2	1.32%
約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2	1.32%
約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2	1.32%
約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2	1.32%
約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	0.66%
約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2	1.32%
約新臺幣 70,001 元以上	7	4.64%
總和	100	100.00%

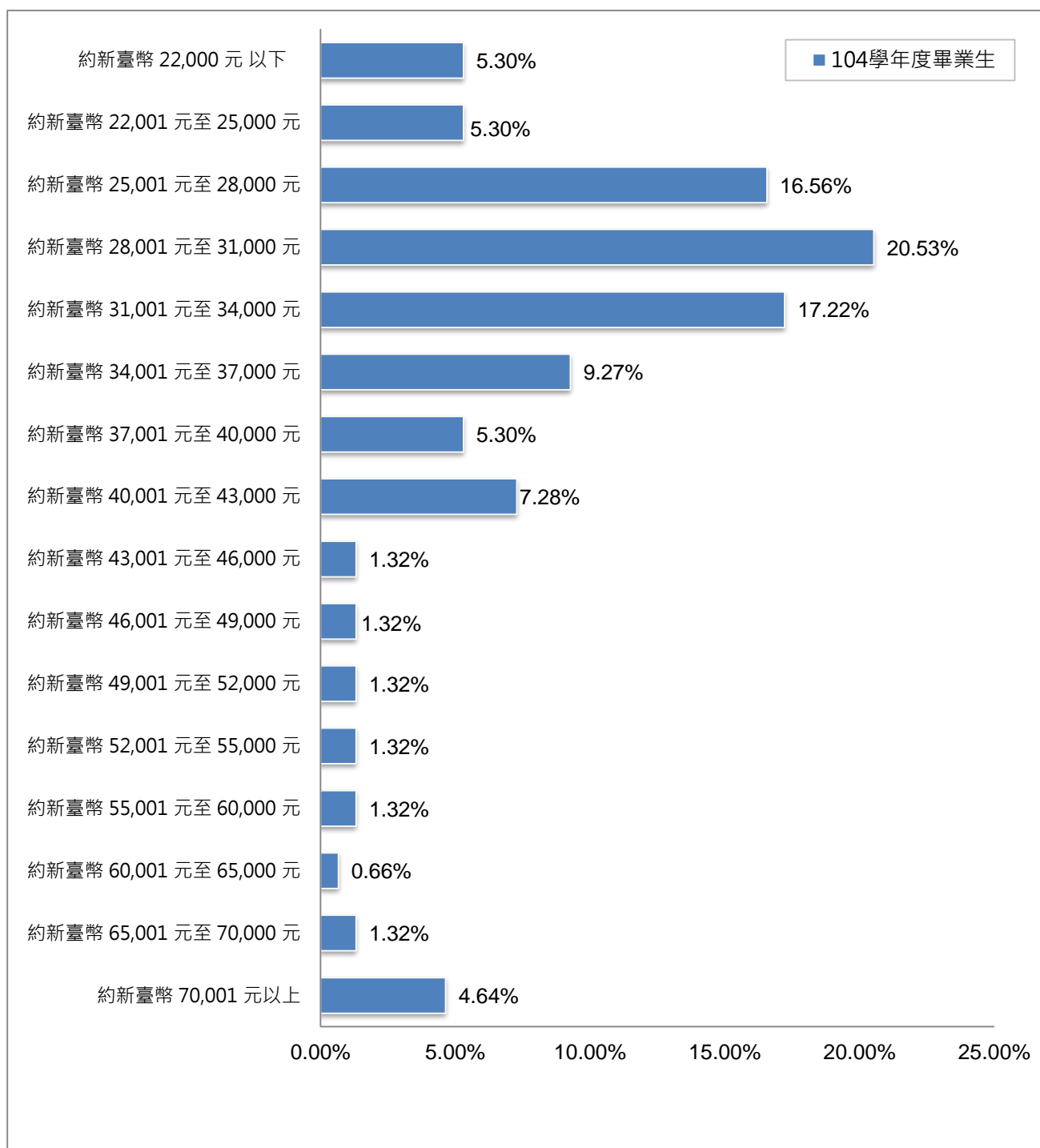


圖 10 最近一份工作月薪長條圖 (104 學年度)

7. 工作內容與科系訓練課程相符程度

調查校友工作與科系訓練課程相符程度，以「尚可」最多，佔 27.81%；其次為「符合」和「非常不符合」，佔 20.53%，詳細資料請參考表 13 與圖 11。

表 13 工作與科系訓練課程相符程度 (104 學年度)

畢業學年度	非常不符合	不符合	尚可	符合	非常符合
104 學年度	20.53%	17.88%	27.81%	20.53%	13.25%

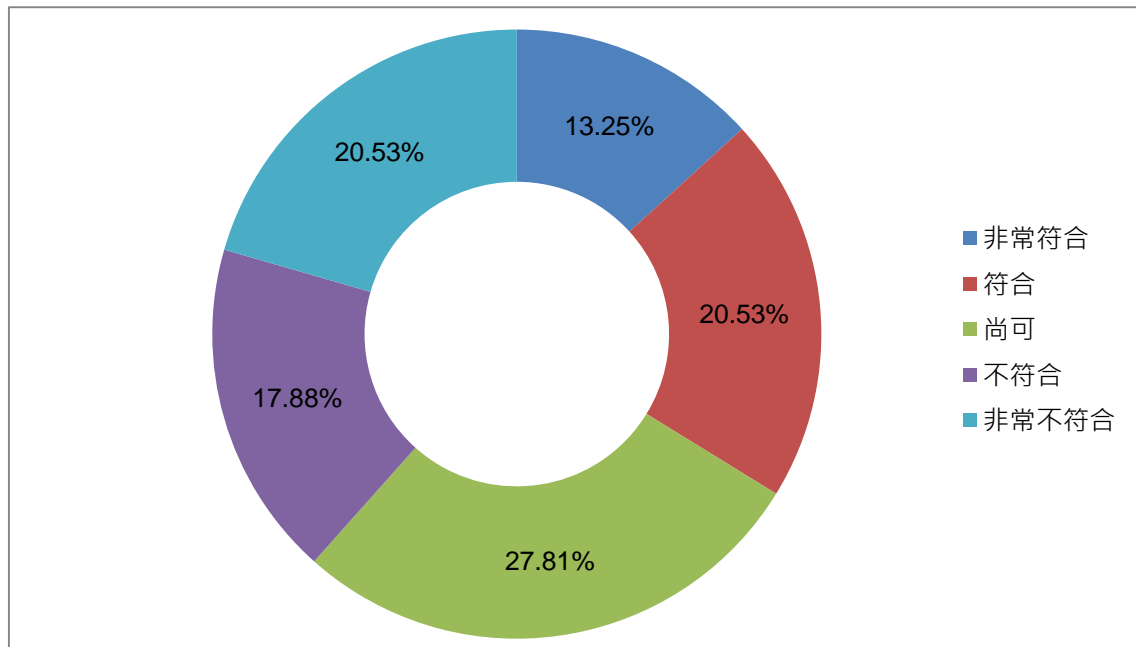


圖 11 工作與科系訓練課程相符程度環圈圖 (104 學年度)

8. 專業能力與工作要求之相符程度

調查校友之工作能力與要求相符程度，回答「尚可」、「符合」、「非常符合」者，加總占全體近八成(78.15%)，請參考表 14 與圖 12。

表 14 工作能力與要求相符程度 (104 學年度)

畢業學年度	非常不符合	不符合	尚可	符合	非常符合
104 學年度	11.92%	9.93%	32.45%	25.17%	20.53%

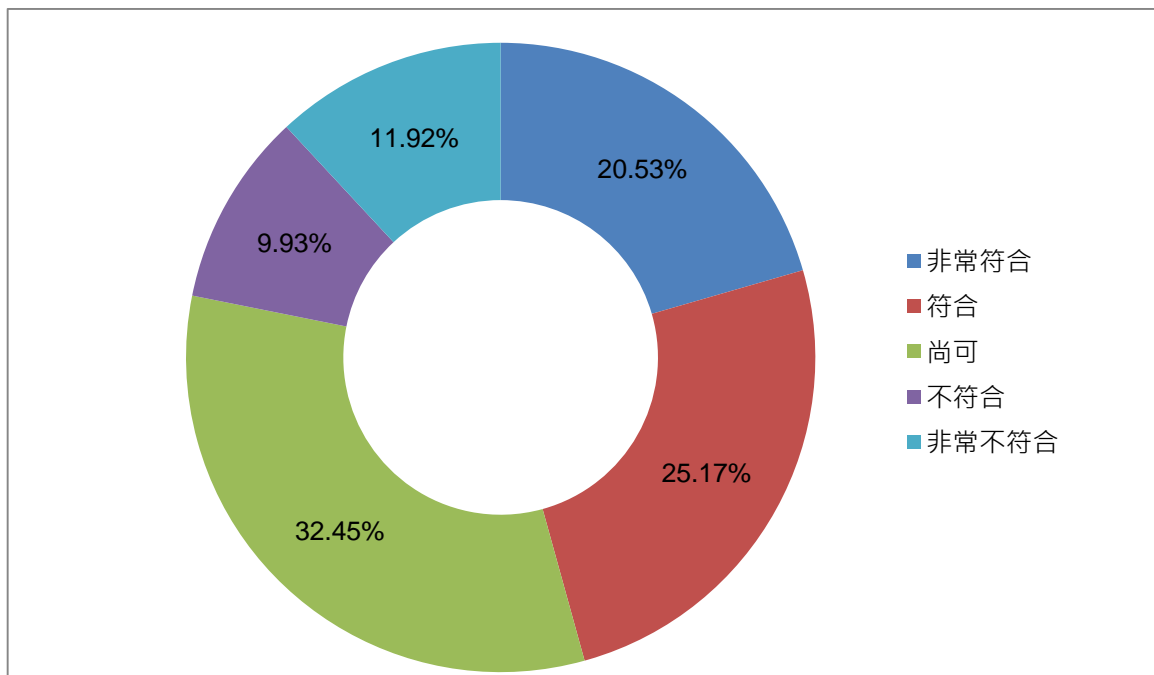


圖 12 工作能力與要求相符程度環圈圖 (104 學年度)

9. 工作內容專業證照需求度

調查校友工作內容證照需求度，回答「不需要」者較多，請參考表 15 與圖 13。

表 15 工作內容專業證照需求度 (104 學年度)

畢業學年度	需要	不需要
104 學年度	39.07%	60.93%

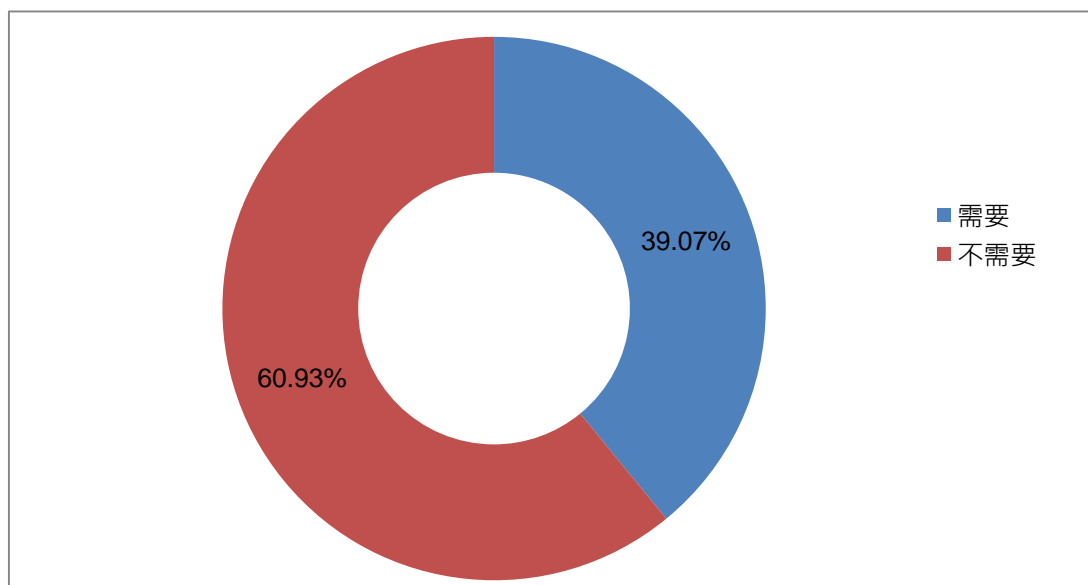


圖 13 工作內容專業證照需求度環圈圖 (104 學年度)

10. 對目前/最近一份工作的滿意度

調查校友之最近一份工作滿意度，回答「滿意」與「非常滿意」者占五成以上，而回答「不滿意」與「非常不滿意」者僅占全體 6.62%，顯見多數校友對近一份工作感到滿意，請參考表 16 與圖 14。

表 16 最近一份工作滿意度 (104 學年度)

畢業學年度	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
104 學年度	1.99%	4.64%	29.80%	45.03%	18.54%

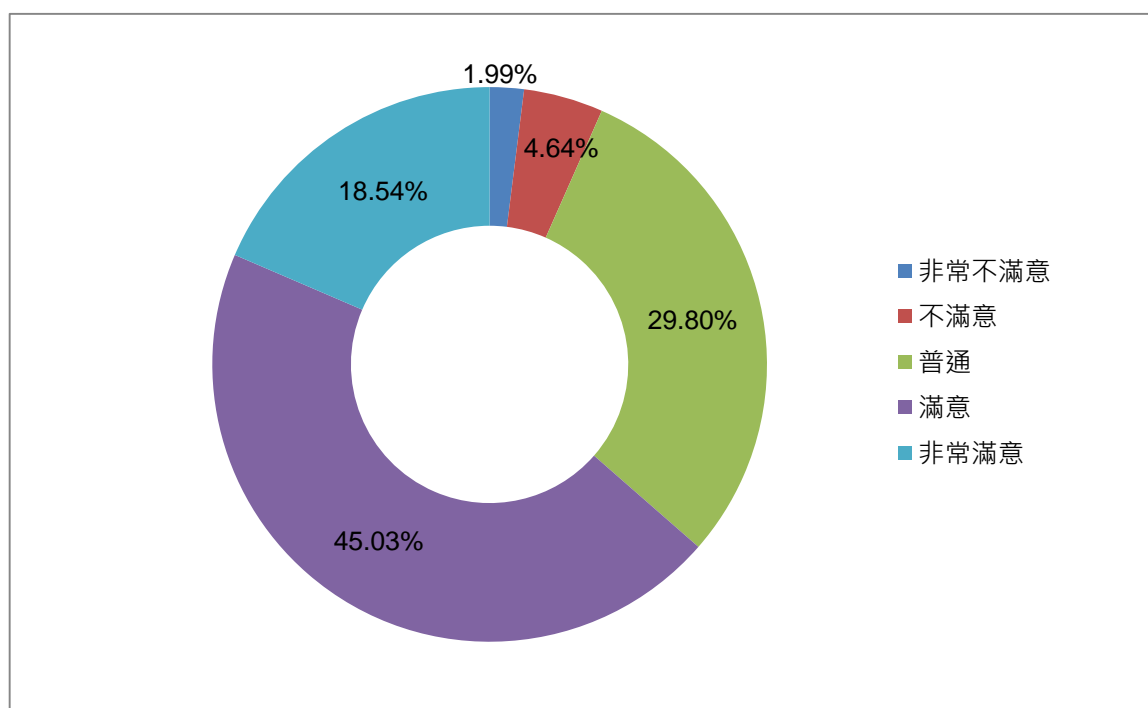


圖 14 最近一份工作滿意度環圈圖 (104 學年度)

11. 兼職者每週工作時數

調查兼職者校友之每週工作時數，回答「8 小時以下」、「9-16 小時」及「17-24 小時」為最多，其次為「41-48 小時」，請參考表 17 與圖 15。

表 17 兼職者每週工作平均時數環圈圖 (104 學年度)

畢業學年度	8小時以下	9-16小時	17-24小時	25-32小時	33-40小時	41~48小時	49小時以上
104學年度	25.00%	25.00%	25.00%	8.33%	0.00%	16.67%	0.00%

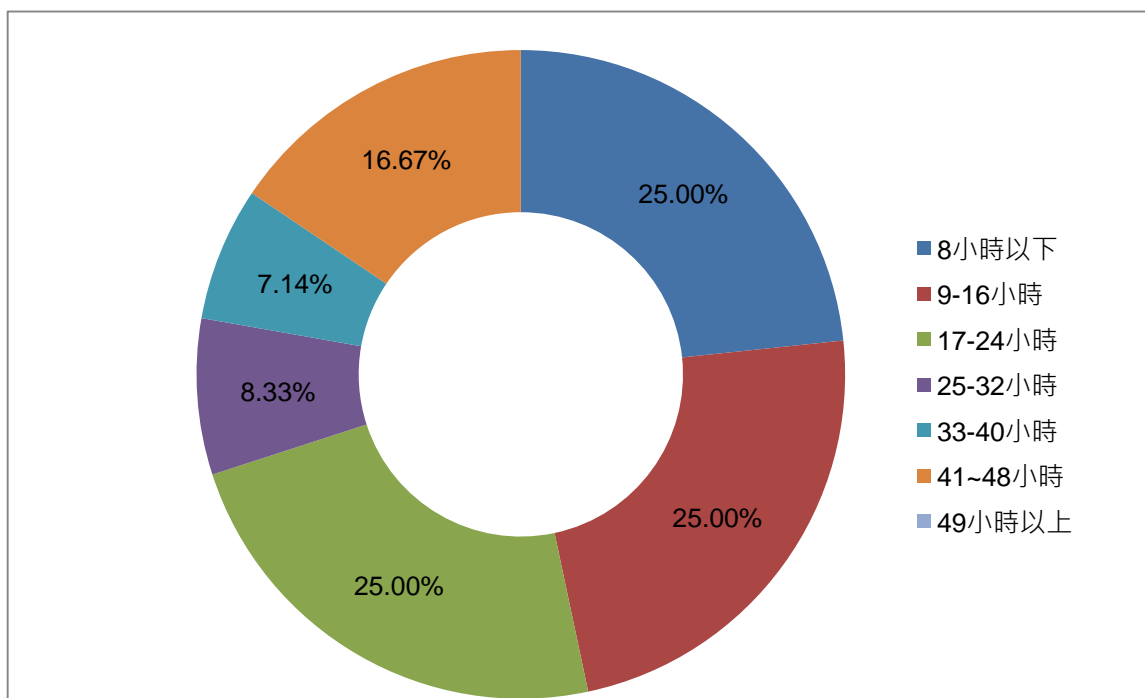


圖 15 兼職者每週工作平均時數環圈圖 (104 學年度)

(四) 待業原因與待業時間

調查校友待業原因，最多回答「工作內容不滿意」及「沒有工作機會」，詳情請參考表 18 與圖

16。

表 18 待業原因 (104 學年度)

畢業學年度 待業原因	104 學年度	
	樣本數	百分比
工作內容不滿意	2	40.00%
沒有工作機會	2	40.00%
其他	1	20.00%
總和	5	100.00%

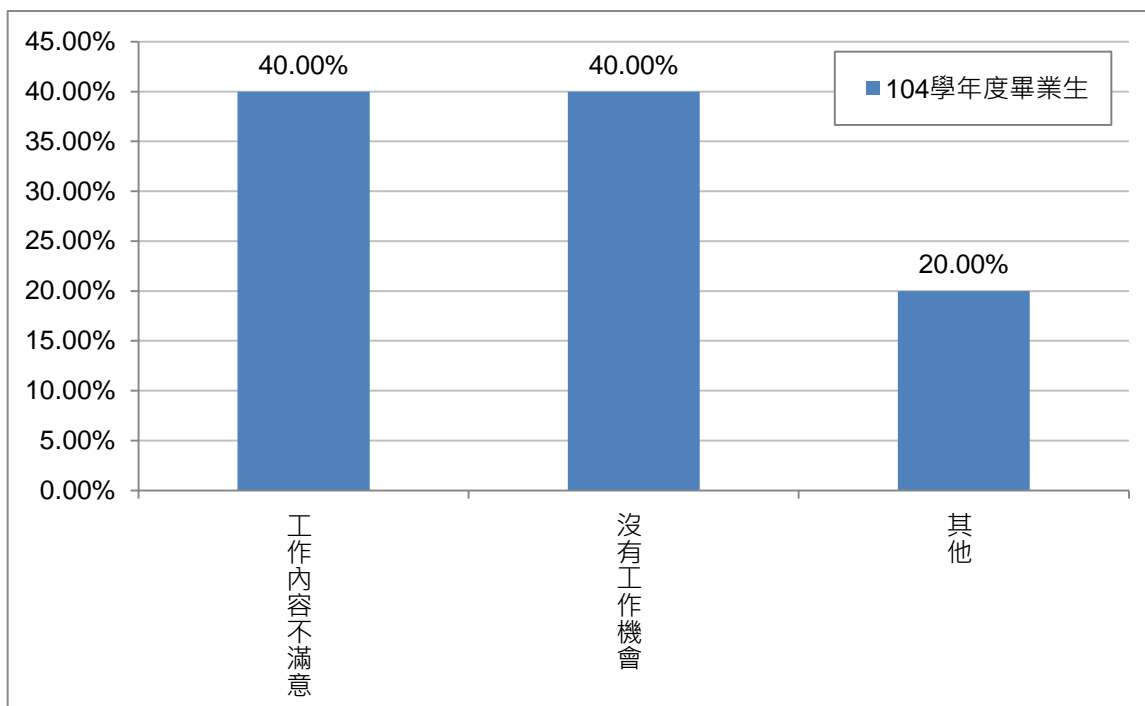


圖 16 待業原因長條圖 (104 學年度)

而調查目前待業時間，回答「約 1 個月以內」最多(80.00%)，其次則是「約 6 個月以上」(20.00%)，

請參考表 19 與圖 17。

表 19 待業時間 (104 學年度)

畢業學年度 待業時間	104 學年度	
	樣本數	百分比
約 1 個月以內	4	80.00%
約 1 個月以上至 2 個月內	0	0.00%
約 2 個月以上至 3 個月內	0	0.00%
約 3 個月以上至 4 個月內	0	0.00%
約 4 個月以上至 6 個月內	0	0.00%
約 6 個月以上	1	20.00%
總和	5	100.00%

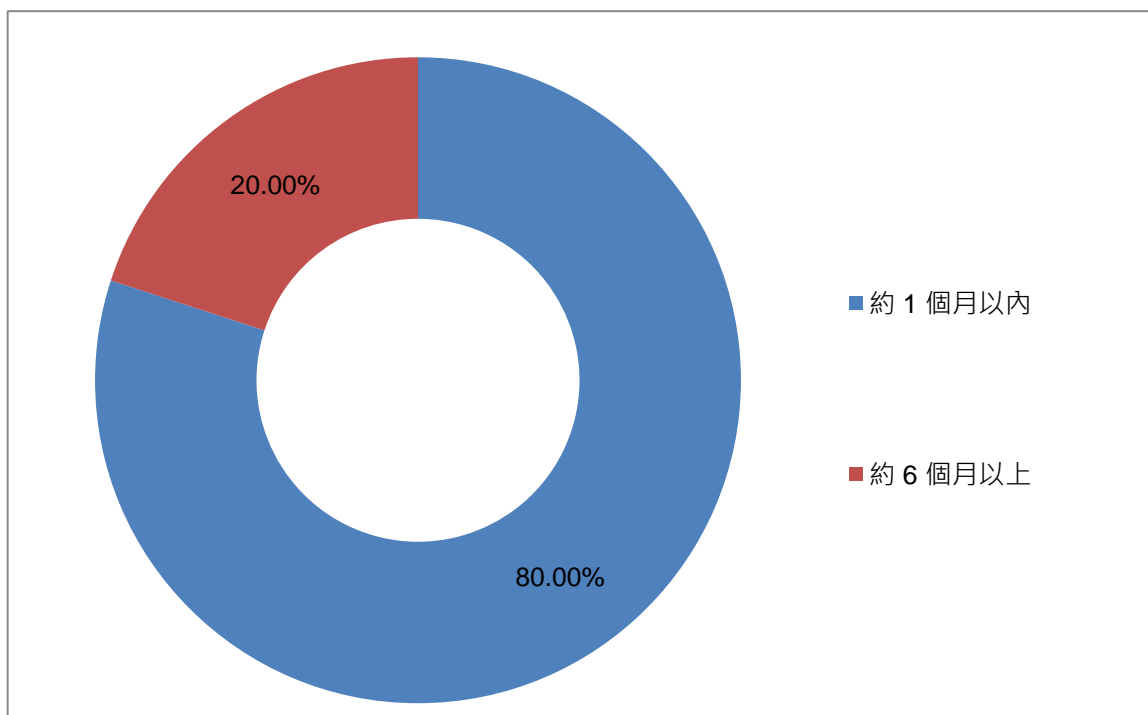


圖 17 待業時間環圈圖 (104 學年度)

(五) 學習與職涯發展活動參與經驗分析

1. 在學期間學習經驗對工作之幫助性

調查校友在學期間對工作有幫助之學習經驗，回答「專業知識、知能傳授」為最多，達 50.99%；其次依序為「建立同學及老師人脈」、「校外業界實習」，詳細請參考表 20 與圖 18。

表 20 對工作有幫助之學習經驗 (104 學年度)

畢業學年度 有幫助學習經驗	104 學年度	
	樣本數	百分比
專業知識、知能傳授	77	50.99%
建立同學及老師人脈	68	45.03%
校外業界實習	34	22.52%
語言學習	22	14.57%
校內實務課程	21	13.91%
社團活動	17	11.26%
志工服務、服務學習	16	10.60%
參與國際交流活動	10	6.62%
其他訓練	6	3.97%
擔任研究或教學助理	5	3.31%

註：此為複選題，故總和超過 100%

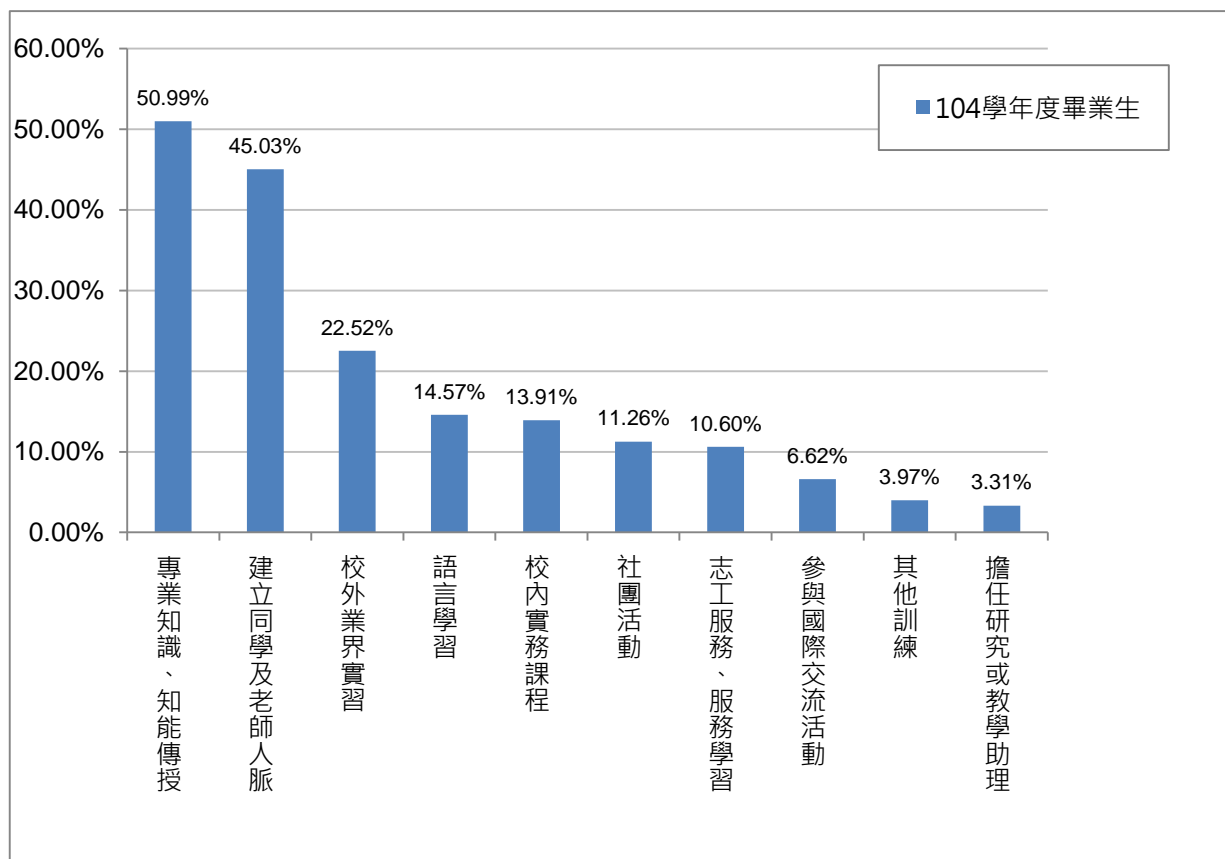


圖 18 對工作有幫助之學習經驗長條圖 (104 學年度)

2. 曾使用之學校職涯活動或就業服務幫助

調查校友參與之職涯活動與就業服務，回答不曾參與者為最多(51.22%)，其次為「業界實習、參訪」(12.80%)，請參考表 21 與圖 19

表 21 畢業生就業活動參與狀況 (104 學年度)

畢業學年度 職涯或就業活動	104 學年度	
	次數	百分比
未曾參與過上述各項學校生職涯或就業活動	84	51.22%
業界實習、參訪	21	12.80%
校外工讀	15	9.15%
大專校院就業職能平台(UCAN)	12	7.32%
校內工讀	9	5.49%
校園企業徵才博覽會	9	5.49%
職涯發展課程(演講)及活動	4	2.44%
企業徵才說明會	3	1.83%
職涯諮詢、就業諮詢	3	1.83%

畢業學年度 職涯或就業活動	104 學年度	
	次數	百分比
定期工作訊息	3	1.83%
其他	1	0.61%
總和	164	100.00%

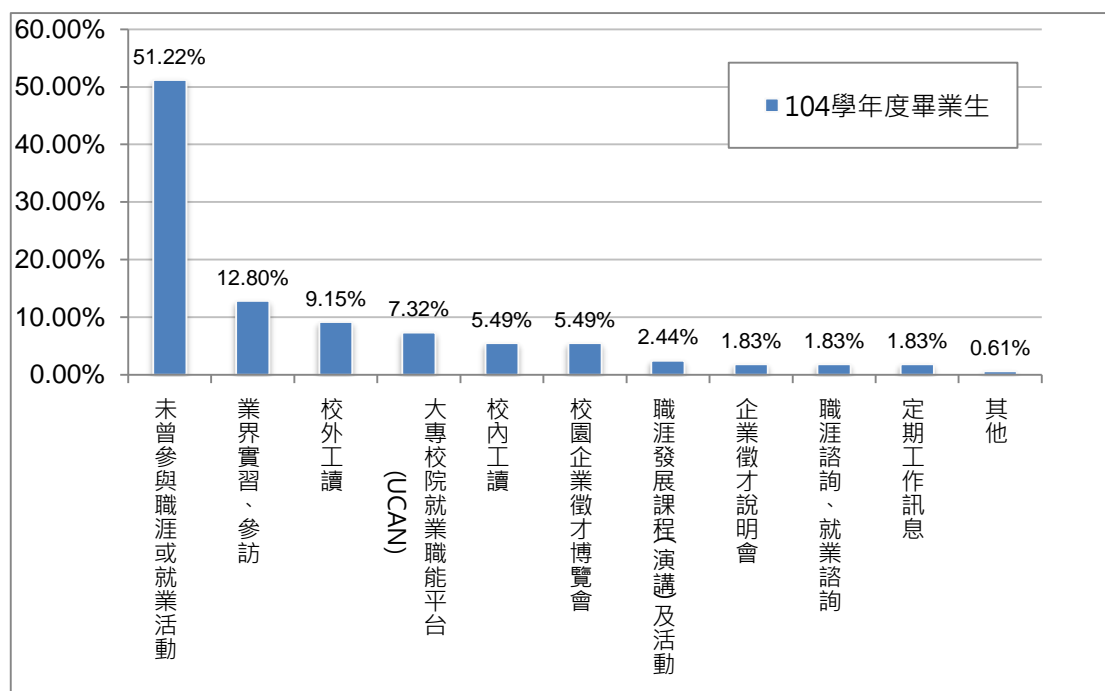


圖 19 畢業生就業活動參與狀況長條圖 (104 學年度)

3. 是否為了職涯發展從事進修或考試

調查校友是否為了職涯發展進修或考試，回答「沒有」略多於回答「有」，請參考表 22 與圖 20。

曾進修或考試的校友中，「準備考試或其他證照」最多(69.44%)，其次為「進修」(23.61%)，請參考

表 23 與圖 21。

表 22 是否為了職涯發展從事進修或考試 (104 學年度)

畢業學年度	有	沒有
104 學年度畢業生	47.68%	52.32%

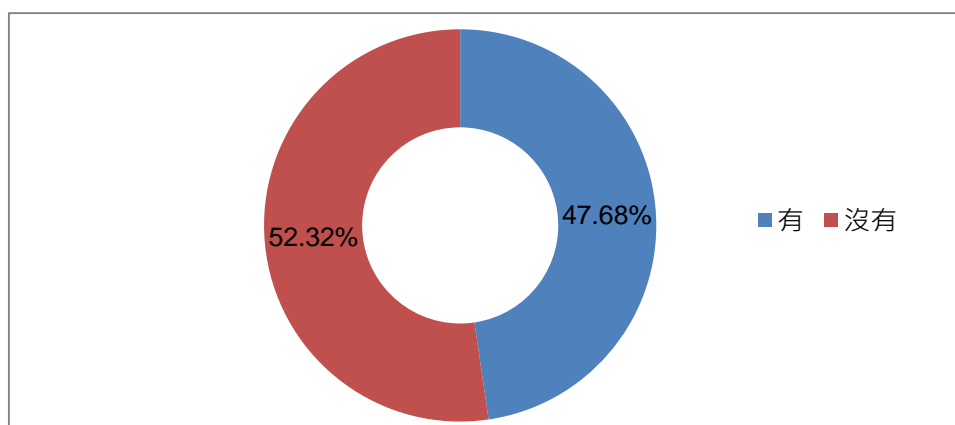


圖 20 是否為了職涯發展從事進修或考試環圈圖 (104 學年度)

表 23 選擇從事進修或考試 (104 學年度)

畢業學年度	進修	準備考試或其他證照	其他
104 學年度畢業生	23.61%	69.44%	6.94%

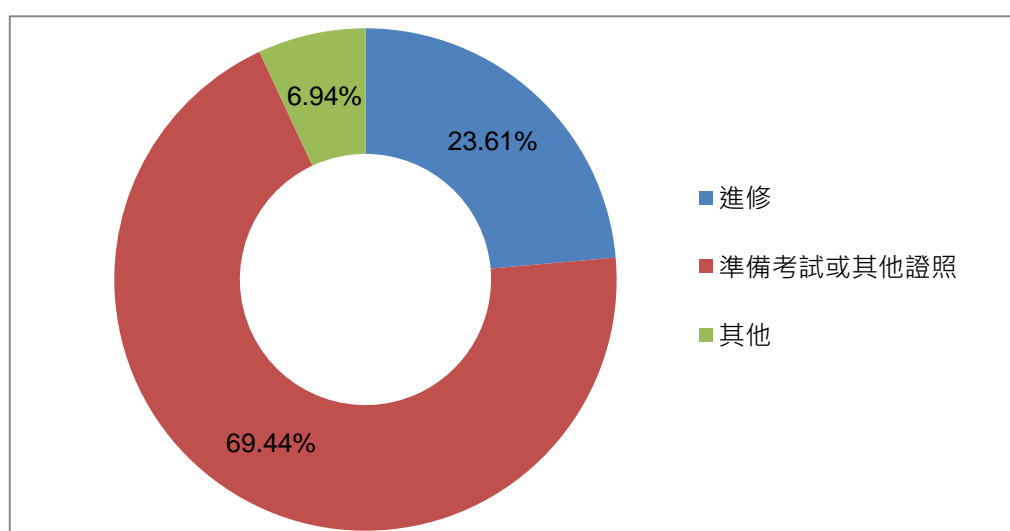


圖 21 選擇從事進修或考試環圈圖 (104 學年度)

4.選擇在國內或國外進修

調查曾為職涯進修之校友，選擇國內或國外進修，發現七成以上選擇國內大專院校進修 (76.47%)，

選擇出國進修占二成多(23.53%)，請參考表 24 與圖 22。

表 24 選擇國內或國外進修 (104 學年度)

畢業學年度	國內大專校院進修	出國進修
104 學年度畢業生	76.47%	23.53%

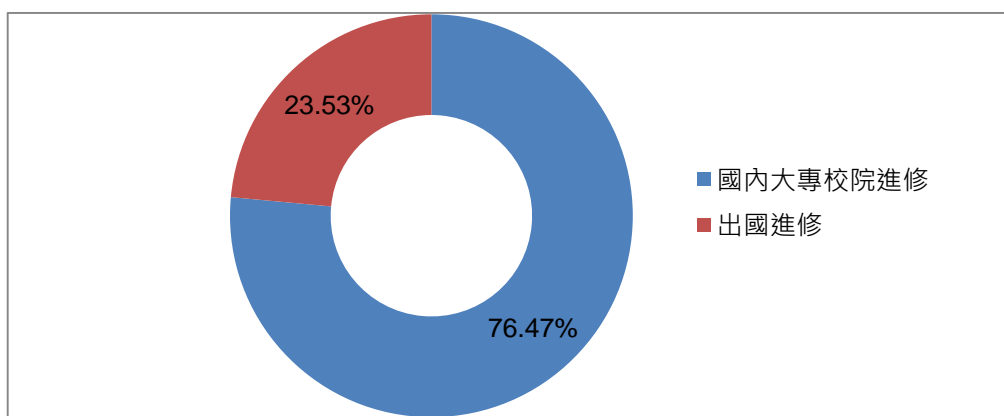


圖 22 選擇國內或國外進修環圈圖 (104 學年度)

5.準備何種考試或證照

調查曾為職涯準備考試或證照之校友，發現準備技術士證照者最多(42.00%)，其次為國家考試(30.00%)，請參考表 25 與圖 23。

表 25 準備何種考試或證照 (104 學年度)

畢業學年度 職涯或就業活動	104 學年度	
	次數	百分比
技術士證照	21	42.00%
國家考試	15	30.00%
語言證照	7	14.00%
金融證照	3	6.00%
其他	3	6.00%
教師證	1	2.00%
電腦證照	0	0.00%
總和	50	100.00%

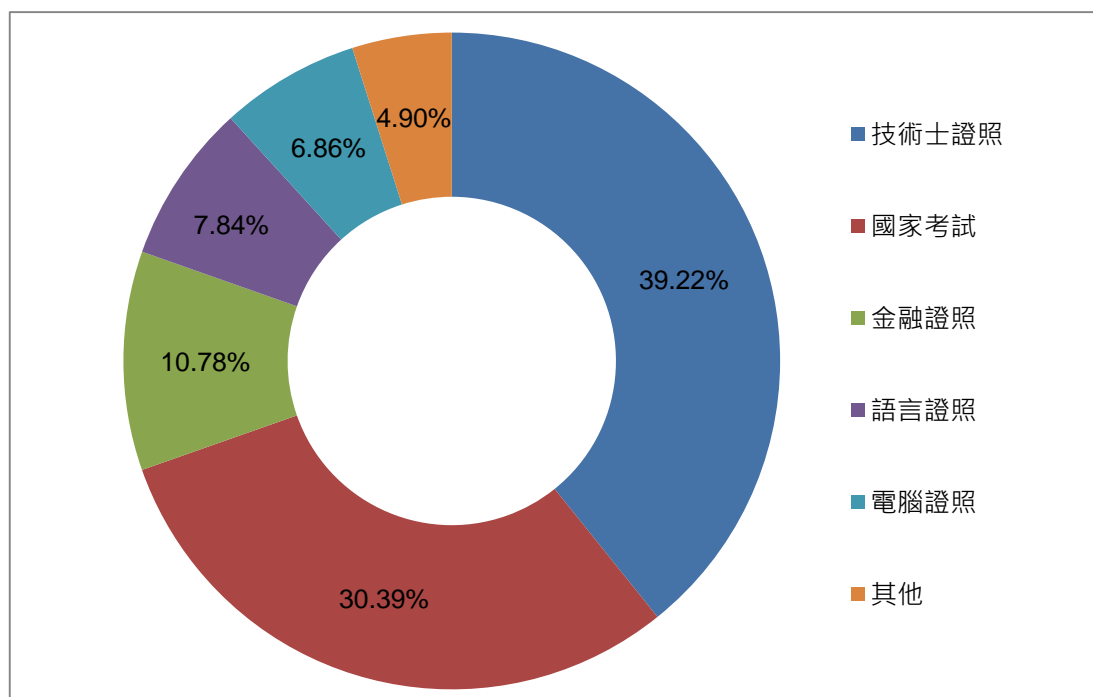


圖 23 準備何種考試或證照 (104 學年度)

(六)對科系整體滿意度與推薦意願

1. 對科系之整體滿意度

詢問校友對科系整體滿意度，以回答「滿意(4 分)」最多，平均分達 3.68 分，請參考表 26 與圖

24。

表 26 校友對科系整體滿意度 (104 學年度)

整體滿意度	對科系滿意度
非常不滿意 (1 分)	3.66%
不滿意 (2 分)	5.49%
普通 (3 分)	29.88%
滿意 (4 分)	41.46%
非常滿意 (5 分)	19.51%
平均分：3.68 分	

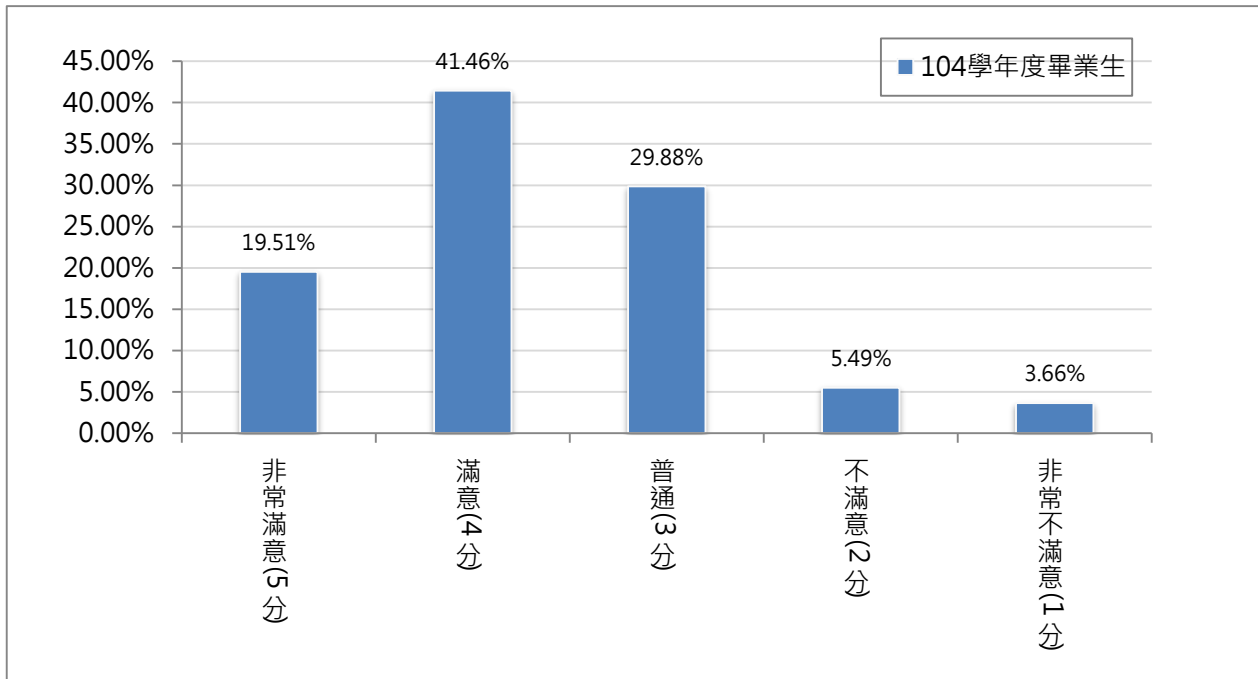


圖 24 校友對科系整體滿意度長條圖 (104 學年度)

2. 是否推薦他人就讀北海

詢問校友是否推薦他人就讀台北海洋科技大學，回答「可能會」為最多，占將近 6 成，請參考表

27 與圖 25

表 27 是否推薦學弟妹就讀北海 (104 學年度)

畢業學年度 是否推薦	104 學年度	
	樣本數	百分比
一定會	40	24.39%
可能會	98	59.76%
絕對不會	12	7.32%
不清楚	14	8.54%
總和	164	100.00%

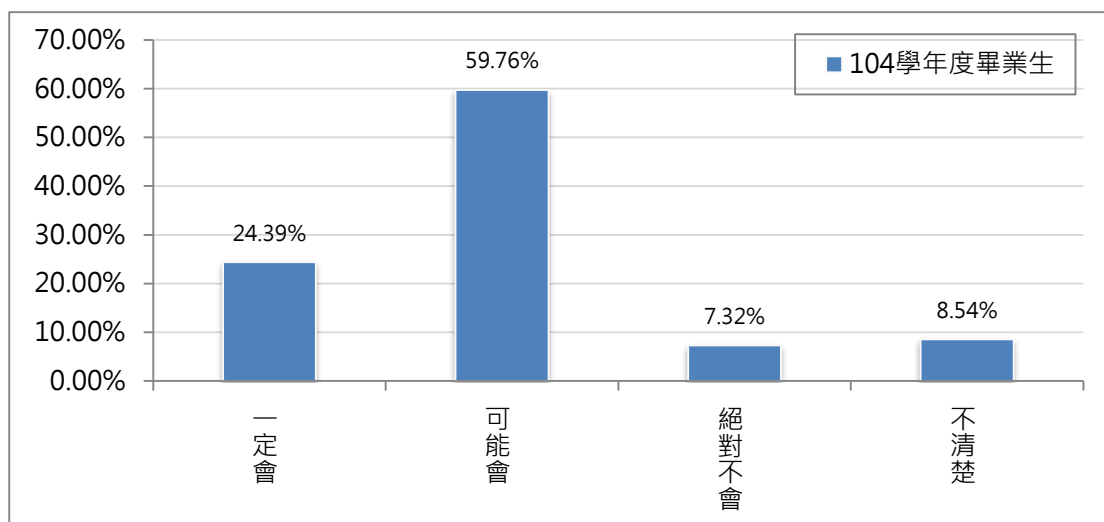


圖 25 是否推薦學弟妹就讀北海 (104 學年度)

(七)科系分析

1. 各科系畢業生目前生涯狀態

調查各科系畢業生之生涯狀態，「全職工作中」為全部科系畢業生之主要狀態，其中比例前三高依序為「經營管理系及旅遊管理系」、「海洋休閒觀光系(科)」、「視覺傳達設計系」，比例分別為 100.00%、94.12%、91.67%，請參考表 28。

表 28 各科系畢業生目前生涯狀態(104 學年度)

科系	生涯狀態	樣本數	全職工作	家管/料理家務者	部份工時	目前非就業中
餐飲管理系(科)		18	77.78%	0.00%	22.22%	0.00%
輪機工程系(科)		27	85.19%	0.00%	7.41%	7.41%
數位遊戲與動畫設計系(科)		11	72.73%	0.00%	9.09%	18.18%
資訊科技與行動通訊系		11	90.91%	0.00%	9.09%	0.00%
經營管理系		1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
視覺傳達設計系		12	91.67%	0.00%	8.33%	0.00%
健康照顧社會工作系		3	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%
航海系		11	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
海洋運動休閒系(科)		10	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
海洋休閒觀光系(科)		17	94.12%	0.00%	5.88%	0.00%
海空物流與行銷系(科)		12	83.33%	0.00%	8.33%	8.33%
時尚造型設計管理系		20	85.00%	5.00%	5.00%	5.00%

生涯狀態 科系	樣本數	全職工作	家管/料理家務者	部份工時	目前非就業中
旅遊管理系	6	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
食品科技與行銷系	5	60.00%	0.00%	0.00%	40.00%

2. 各科系畢業生畢業生專業能力與工作要求相符程度

調查各科系畢業生專業能力與工作要求相符程度，平均分前三高為「食品科技與行銷系」、「海洋運動休閒系(科)」、「數位遊戲與動畫設計系(科)」，平均分數分別為 4.33、4.13、3.78，請參考表 29。

表 29 各科系畢業生專業能力與工作要求相符程度(104 學年度)

生涯狀態 科系	樣本數	非常不符合	不符合	尚可	符合	非常符合	平均分
餐飲管理系(科)	18	5.56%	16.67%	27.78%	33.33%	16.67%	3.39
輪機工程系(科)	25	12.00%	16.00%	28.00%	24.00%	20.00%	3.24
數位遊戲與動畫設計系(科)	9	0.00%	0.00%	44.44%	33.33%	22.22%	3.78
資訊科技與行動通訊系	11	9.09%	0.00%	72.73%	0.00%	18.18%	3.18
經營管理系	1	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
視覺傳達設計系	12	41.67%	0.00%	25.00%	16.67%	16.67%	2.67
健康照顧社會工作系	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	2.00
航海系	10	20.00%	20.00%	30.00%	30.00%	0.00%	2.70
海洋運動休閒系(科)	8	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	4.13
海洋休閒觀光系(科)	17	0.00%	11.76%	29.41%	29.41%	29.41%	3.76
海空物流與行銷系(科)	11	9.09%	0.00%	36.36%	18.18%	36.36%	3.73
時尚造型設計管理系	18	22.22%	11.11%	27.78%	27.78%	11.11%	2.94
旅遊管理系	6	0.00%	33.33%	16.67%	16.67%	33.33%	3.50
食品科技與行銷系	3	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33

註：平均分為計算能力相符程度之平均得分，非常符合為 5 分，符合為 4 分，尚可為 3 分，不符合為 2 分。非常不符合為 1 分

3. 各科系畢業生工作滿意度

調查各科系畢業生工作滿意度，平均分前三高為「食品科技與行銷系」、「海洋運動休閒系(科)」、「資訊科技與行動通訊系」，平均分數分別為 4.33、4.13、4.00，請參考表 30。

表 30 各科系畢業生工作滿意度(104 學年度)

生涯狀態 科系	樣本數	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意	平均分
餐飲管理系(科)	18	5.56%	5.56%	33.33%	44.44%	11.11%	3.50
輪機工程系(科)	25	4.00%	12.00%	20.00%	44.00%	20.00%	3.64
數位遊戲與動畫設計系(科)	9	0.00%	0.00%	33.33%	55.56%	11.11%	3.78
資訊科技與行動通訊系	11	0.00%	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	4.00
經營管理系	1	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00
視覺傳達設計系	12	0.00%	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%	3.83
健康照顧社會工作系	2	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	3.50
航海系	10	10.00%	0.00%	40.00%	50.00%	0.00%	3.30
海洋運動休閒系(科)	8	0.00%	0.00%	25.00%	37.50%	37.50%	4.13
海洋休閒觀光系(科)	17	0.00%	0.00%	35.29%	35.29%	29.41%	3.94
海空物流與行銷系(科)	11	0.00%	9.09%	27.27%	27.27%	36.36%	3.91
時尚造型設計管理系	18	0.00%	5.56%	38.89%	44.44%	11.11%	3.61
旅遊管理系	6	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%	3.83
食品科技與行銷系	3	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33

註：平均分為計算工作滿意程度之平均得分，非常滿意為 5 分，滿意為 4 分，普通為 3 分，不滿意為 2 分，非常不滿意為 1 分

4. 各科系畢業生工作內容與就讀科系之專業訓練課程相符程度

調查各科系畢業生工作內容與就讀科系之專業訓練課程相符程度，平均分前三高為「食品科技與行銷系」、「旅遊管理系」、「數位遊戲與動畫設計系(科)」，平均分數分別為 4.33、3.83、3.33，請參考表 31。

表 31 各科系畢業生工作內容與就讀科系之專業訓練課程相符程度(104 學年度)

生涯狀態 科系	樣本數	非常不符合	不符合	尚可	符合	非常符合	平均分
餐飲管理系(科)	18	16.67%	11.11%	38.89%	33.33%	0.00%	2.89
輪機工程系(科)	25	20.00%	20.00%	28.00%	16.00%	16.00%	2.88
數位遊戲與動畫設計系(科)	9	11.11%	22.22%	11.11%	33.33%	22.22%	3.33
資訊科技與行動通訊系	11	18.18%	27.27%	36.36%	0.00%	18.18%	2.73
經營管理系	1	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
視覺傳達設計系	12	58.33%	0.00%	8.33%	25.00%	8.33%	2.25
健康照顧社會工作系	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	2.00
航海系	10	30.00%	10.00%	40.00%	20.00%	0.00%	2.50

生涯狀態 科系	樣本數	非常不符合	不符合	尚可	符合	非常符合	平均分
海洋運動休閒系(科)	8	12.50%	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	3.13
海洋休閒觀光系(科)	17	5.88%	29.41%	29.41%	11.76%	23.53%	3.18
海空物流與行銷系(科)	11	18.18%	9.09%	45.45%	9.09%	18.18%	3.00
時尚造型設計管理系	18	27.78%	33.33%	11.11%	22.22%	5.56%	2.44
旅遊管理系	6	0.00%	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	3.83
食品科技與行銷系	3	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	4.33

註：平均分為計算學用相關程度之平均得分，非常符合為 5 分，符合為 4 分，尚可為 3 分，不符合為 2 分。非常不符合為 1 分

5. 各科系畢業生對科系的整體滿意度

調查各科系畢業生對科系的整體滿意度，平均分前三高為「食品科技與行銷系」、「海洋休閒觀光系(科)」、「海洋運動休閒系(科)」，平均分數分別為 4.40、4.06、3.90，請參考表 32。

表 32 各科系畢業生對科系的整體滿意度(104 學年度)

生涯狀態 科系	樣本數	非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意	平均分
餐飲管理系(科)	18	0.00%	5.56%	22.22%	50.00%	22.22%	3.89
輪機工程系(科)	27	3.70%	3.70%	29.63%	44.44%	18.52%	3.70
數位遊戲與動畫設計系(科)	11	0.00%	0.00%	36.36%	54.55%	9.09%	3.73
資訊科技與行動通訊系	11	9.09%	18.18%	27.27%	27.27%	18.18%	3.27
經營管理系	1	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	3.00
視覺傳達設計系	12	8.33%	8.33%	33.33%	25.00%	25.00%	3.50
健康照顧社會工作系	3	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	3.67
航海系	11	0.00%	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	3.73
海洋運動休閒系(科)	10	0.00%	10.00%	10.00%	60.00%	20.00%	3.90
海洋休閒觀光系(科)	17	0.00%	0.00%	29.41%	35.29%	35.29%	4.06
海空物流與行銷系(科)	12	8.33%	0.00%	41.67%	41.67%	8.33%	3.42
時尚造型設計管理系	20	5.00%	10.00%	40.00%	35.00%	10.00%	3.35
旅遊管理系	6	16.67%	0.00%	16.67%	50.00%	16.67%	3.50
食品科技與行銷系	5	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	4.40

註：平均分為計算科系整體滿意度之平均得分，非常滿意為 5 分，滿意為 4 分，普通為 3 分，不滿意為 2 分。非常不滿意為 1 分

6. 科系分析之相關係數矩陣

在調查各科系在學用相關程度(Q：您目前的工作內容與您就讀科系之專業訓練課程，其相符程度

為何?)、能力相符程度(Q：您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何?)、對工作的滿意程度以及對科系整體滿意程度後，發現彼此間呈現正相關的關係，科系分析之相關係數矩陣數據如表 33：

表 33 科系分析相關係數矩陣

	能力相符程度	工作滿意程度	學用相關程度	科系滿意程度
能力相符程度	1	0.19	0.63	0.14
工作滿意程度	0.19	1	0.09	0.14
學用相關程度	0.63	0.09	1	-0.04
科系滿意程度	0.14	0.14	-0.04	1

這四者之間的關連，可以採用「個人工作適配 (person-job fit)」的概念來深入探討和理解。在心理學領域中發現個人工作適配對於員工的態度和績效等變項有顯著的影響力。

個人工作適配可以理解成個人和工作的契合程度，其中包含知識能力與工作的契合、個人興趣和工作的契合等等。契合程度越高，滿意度就會越高，兩者有正向關係。學用相關程度和能力相符程度，都是關於能力層面的評估，學用相關程度指的是在科系中所學能運用於工作的程度、能力相符程度指的是專業能力能運用於工作的程度，若科系培養的能力是可以運用於工作中的專業能力，那麼兩者的相關就會較高，由數據(相關係數達 0.63)顯示，台北海洋科技大學各科系培養的能力，是可以運用於工作中的專業能力。

而能力相符程度和工作滿意度之間的關係，則可由適配的概念來解釋：能力相符程度越高，代表本身能力與工作要求越契合，做事得心應手，在職場上能發揮所長，也會有較高的工作滿意度。

然而，學用相關程度高，卻不代表對科系整體滿意度也會很高。數據顯示，兩者間相關係數為-0.04，這意味著校友在評價科系時，除了科系對於專業能力的培養和畢業後的就業狀況之外，仍然有其他的評價面向，例如個人興趣和科系的契合、科系的整體環境、師資、學習氣氛、系上活動舉辦等諸多因素，因而降低了與職涯變項之間的相關程度。

參、結論與建議

一、結論

(一) 畢業生生涯狀態

104 學年之畢業生，以全職工作者比例最高，占全體八成以上。

(二) 畢業生就業現況

1. 104 學年畢業生，主要工作地區為台北市，其次為新北市，顯示畢業生工作地點集中於雙北地區。境外工作者以亞洲地區為最多，占境外工作者六成以上。

2. 工作所屬產業，比例最高者為「休閒與觀光旅遊類」，其次為「行銷與銷售類」、「物流運輸類」。

3. 畢業生初次尋職時間，以一個月內找到工作者最多，其次為畢業前已有專職工作，兩者合計占六成以上，顯示多數畢業生初次求職順利，待業時間短。

4. 調查最近一份工作之月薪，多數分布在新台幣 28,000~31,000 元範圍內。

5. 目前工作職位，以一般職員為最多，占約全體八成。

6. 工作能力與要求相符程度，回答「尚可」、「符合」、「非常符合」者，占全體超過七成，僅二成左右表示「不符合」或「非常不符合」，顯示工作能力與要求相符程度高。

7. 工作內容不需要專業證照者居多。

8. 對工作滿意度，回答「滿意」與「非常滿意」者占六成以上，而回答「不滿意」與「非常不滿意」者僅占全體 6.62%，顯見多數校友對近一份工作感到滿意。

9. 目前兼職者之工作時數，以每週「8 小時以下」、「9-16 小時」及「17-24 小時」為最多。

(三) 目前未就業之原因

調查校友目前未就業原因，最多比例為正在尋找工作，第二高為準備考試。

(四) 畢業生之職涯準備

- 1.在學期間對工作有幫助之學習經驗，最多人認為「專業知識」教學有用，其次則為「同學與老師之人脈」和「校外業界實習經驗」。
2. 104 學年畢業生之工作內容與科系訓練課程相符程度，認為「非常符合」、「符合」及「尚可」者(61.59%)多於「非常不符合」與「不符合」者(38.41%)，顯示工作內容與科系課程的教學相符。
3. 104 學年畢業生，五成以上比例未因職涯發展需求而進修或考試。
4. 104 學年畢業生，有五成未參與學校之就業輔導或職涯活動，曾參加者則以業界實習參訪最多。

(五) 科系之整體滿意度與推薦意願

1. 104 學年畢業生，一半以上對自己的科系感到滿意甚至非常滿意。
2. 104 學年畢業生，超過八成以上會推薦他人就讀台北海洋科技大學。

(六) 學用相關程度、專業能力與工作要求的相符程度對滿意度之關係

以「個人工作適配 (person-job fit) 」的觀點來看，通常學用的相關程度越高，學生進入職場後也越能發揮所長，然而，學用相關程度高，卻不代表對科系整體滿意度也會很高，這是因為校友在評價科系時，除了科系對於專業能力的培養和畢業後的就業狀況之外，仍有其他的評價面向影響。

二、建議

透過畢業生流向調查，瞭解到畢業生目前在職場實戰的狀況與經驗，整體上來看，大致上校友皆進入一種穩定的就業狀態，而且畢業生也對學校的教學給予相當程度的讚許，學校近年來積極舉辦各項輔導活動，希望協助學生在未來的職涯道路上能更順遂，在畢業前便擁有能力與智慧面對未來職場上的各種挑戰。

不過，在某些科系，由於相關產業人才的供過於求或是科系本身對應的職場發展就較為狹窄，導致畢業生面臨就業壓力時必須另謀他路，甚至難以找到工作，對未來徬徨無措，因此，如何「解決學用落差」，便是個很重要的課題，例如增加課程的實務性比例、提供學生充足的學職涯相關資訊、協助提供更多管道獲得實習、工讀機會，讓學生可以提早接觸職場、瞭解職場等等，都是學校可持續努力的方向。

另外，如何針對課程設計持續精進，依據產業最新趨勢來調整課程，改善教學品質，讓學生未來就業時能夠縮短適應期，擁有就業即戰力，這都必須仰賴著校友們的珍貴意見回饋以及跟業界之間的互動交流。教學優質化這條路雖然沒有終點，卻能在用心耕耘後讓未來社會的棟樑們越來越好，厚植國家的競爭力。

附件 台北海洋科技大學畢業生流向追蹤調查問卷(畢業滿三年)

親愛的台北海洋科技大學(台北海洋技術學院)畢業校友 您好：

自母校畢業後的您，現況如何？

母校十分關心每一位校友，希望了解您的現況與感想，特委託 1111 人力銀行協助調查，以期藉由調查成果及意見，做為母校日後課程規劃與辦學策略之依據，並提供在校學生做為生職涯發展規劃之參考。您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，調查結果中不會有任何個別化資訊的揭露，並提供以下單位進行後續運用(問卷中詢問您的姓名及 Email 是為了避免重複向您蒐集資料以及贈獎所用)，敬請您放心填答。

1. 提供**教育部**進行教育政策研議與分析。
2. 提供**母校**辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務等事項。

另外，為鼓勵校友們回饋，凡為有效問卷，本調查將送出 LINE POINTS 25 點共 100 份(12/20 前完成序號寄送)

如對本問卷填答有任何疑問，歡迎以電子信件或電話與我們聯繫。感謝您的填答！

敬祝 平安健康、順心如意~

委託單位：台北海洋科技大學 學生事務處實習就業輔導暨校友服務組

執行單位：1111 人力銀行(全球華人股份有限公司) 敬上

一、您目前的工作狀況為何(不包括留職停薪、育嬰假,請依主要薪水來源作答)?

(本題選答1、2、3項者,第6題無須填答;另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」

請以最主要工作狀況填報以下問項)

<input type="checkbox"/> 1. 全職工作	1.1 請問您任職的機構性質是： <input type="checkbox"/> (1) 企業 (包括民營企業或國營企業…等) <input type="checkbox"/> (2) 政府部門 (含職業軍人) <input type="checkbox"/> (3) 學校 (包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等) <input type="checkbox"/> (4) 非營利機構 <input type="checkbox"/> (5) 創業 <input type="checkbox"/> (6) 自由工作者 (以接案維生或個人服務，例如撰稿人…) <input type="checkbox"/> (7) 其他 _____
<input type="checkbox"/> 2. 部份工時	2.1 請問您平均每週工作時數約幾小時？ <input type="checkbox"/> (1) 8 小時以下 <input type="checkbox"/> (2) 9-16 小時 <input type="checkbox"/> (3) 17-24 小時 <input type="checkbox"/> (4) 25-32 小時 <input type="checkbox"/> (5) 33-40 小時 <input type="checkbox"/> (6) 41~48 小時 <input type="checkbox"/> (7) 49 小時以上 2.2 請問您任職的機構性質是 (若同時有多份Part Time工作，請以主要工作時數較長者作答)： <input type="checkbox"/> (1) 企業 (包括民營企業或國營企業…等) <input type="checkbox"/> (2) 政府部門 (包括職業軍人) <input type="checkbox"/> (3) 學校 (包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等) <input type="checkbox"/> (4) 非營利機構 <input type="checkbox"/> (5) 創業 <input type="checkbox"/> (6) 自由工作者 (以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊…) <input type="checkbox"/> (7) 其他 _____
<input type="checkbox"/> 3. 家管/料理家務	
<input type="checkbox"/> 4. 目前非就業中	

二、您現在工作職業類型為何？

職業類型		類型說明
<input type="checkbox"/> 1. 建築營造類	(1) 建築規劃設計 (2) 營造及維護	針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。
<input type="checkbox"/> 2. 製造類	(1) 生產管理 (2) 製程研發 (3) 設備安裝維護 (4) 品質管理 (5) 資材及庫存規劃 (6) 工業安全管理	規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計畫與控制、維護和製造／加工工程、品質管理、存貨管理等。
<input type="checkbox"/> 3. 科學、技術、工程、數學類	(1) 工程及技術 (2) 數學及科學	規劃、管理及提供科學（如物理科學、社會科學、工程、數學等）研究和專業技術（如實驗、測試及研發等）服務。
<input type="checkbox"/> 4. 物流運輸類	(1) 運輸作業 (2) 物流規劃及管理 (3) 運輸工程 (4) 運輸規劃及管理	將物料或產品從生產處移轉到消費者或使用者的流程管理，包含規劃、執行與管制各項採購、進貨、儲存控制、檢驗、搬運、配銷、運輸（利用公路、航空、鐵路、及水路，對於人、材料及產品的運送做適度的規劃和調控），並從事相關設備的維修工作。
<input type="checkbox"/> 5. 天然資源、食品與農業類	(1) 食品生產與加工 (2) 植物研究發展與應用 (3) 動物研究發展與應用 (4) 自然資源保育 (5) 環境保護與衛生	凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製、保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社

職業類型		類型說明
<input type="checkbox"/> 6. 醫療保健類	(1) 醫療服務 (2) 長期照護服務 (3) 公共衛生 (4) 健康產業及醫務管理 (5) 生技研發	從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置或照護，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技、中草藥生物技術、藥用化妝品產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。
<input type="checkbox"/> 7. 藝文與影音傳播類	(1) 影視傳播 (2) 印刷出版 (3) 視覺藝術 (4) 表演藝術 (5) 新聞傳播 (6) 通訊傳播	規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影、包裝說明、工藝設計等。
<input type="checkbox"/> 8. 資訊科技類	(1) 網路規劃與建置管理 (2) 資訊支援與服務 (3) 數位內容與傳播 (4) 軟體開發及	從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測試、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。
<input type="checkbox"/> 9. 金融財務類	(1) 證券及投資 (2) 財務 (3) 銀行金融業務 (4) 保險 (5) 會計	凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。
<input type="checkbox"/> 10. 企業經營管理類	(1) 一般管理 (2) 企業資訊管理 (3) 人力資源管理 (4) 運籌管理 (5) 行政支援	利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有效的運作。
<input type="checkbox"/> 11. 行銷與銷售類	(1) 行銷管理 (2) 專業銷售 (3) 行銷傳播 (4) 市場分析研究 (5) 零售與通路管理	企業或組織內從事行銷業務或行銷活動之規劃、執行、組織、協調、指導、管制及考核，以及針對從生產者到消費者的訊息分析進行整合，以達到組織目標。

<input type="checkbox"/> 12. 政府公共事務類	(1) 國防 (2) 外交與國際事務 (3) 公共行政	執行政府功能，包括國家和地方各層級的管理、國家安全、外交、規劃、稅收、法規及地方行政管理。
--------------------------------------	-----------------------------------	---

職業類型		類型說明
<input type="checkbox"/> 13. 教育與訓練類	(1) 教育行政 (2) 教學	評估內外環境、資源，規劃符合教學組織需求的目標，推動與發展相關業務或校務，並依據組織的目標及學習者的需求，配合各種教學理論、工具與策略，規劃適切、有效的教學活動及學習計畫。
<input type="checkbox"/> 14. 個人及社會服務類	(1) 學前照護及教育 (2) 心理諮商服務 (3) 社會工作服務 (4) 個人照護服務	針對社會、家庭、個人及學齡前的幼童，提供心理及生理的專業性照護與服務，提升其生活品質與身心的健康與福祉。
<input type="checkbox"/> 15. 休閒與觀光旅遊類	(1) 餐飲管理 (2) 旅館管理 (3) 旅遊管理 (4) 休閒遊憩管理	從事旅遊及休閒活動相關之服務，包含顧客、商業團體旅程及組團之旅遊行程規劃、代辦出國及簽證手續、安排食宿、交通工具；或接待、引導旅客觀光旅遊，提供適當解說及服務；在旅館等場所接待旅客，於其到達、居留及離開時給予服務及管理、提供餐飲服務或其他休閒、健身指
<input type="checkbox"/> 16. 司法、法律與公共安全類	一、司法 二、 公共安全 三、法律服務	從事與法律、公共安全與確保民眾生命及財產等相關之專業和技術的服務，包含受當事人之委託或依法令之規定，執行律師職務或處理法律事務之人員；預防火災並搶救災害及緊急救護；實際執行警察勤務、偵查刑事案件、督導管理矯正

三、您畢業後花了多久時間找到第 1 份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第 1 份穩定工作時間為主）

<input type="checkbox"/> 1. 約1個月內	<input type="checkbox"/> 5. 約4個月以上至6個月內
<input type="checkbox"/> 2. 約1個月以上至2個月內	<input type="checkbox"/> 6. 約6個月以上，_____月

<input type="checkbox"/> 3. 約2個月以上至3個月內	<input type="checkbox"/> 7. 畢業前已有專職工作
<input type="checkbox"/> 4. 約3個月以上至4個月內	

四、您現在工作平均每月收入為何？（請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等）

<input type="checkbox"/> 1. 約新臺幣22,000元以下	<input type="checkbox"/> 9. 約新臺幣43,001元至46,000元
<input type="checkbox"/> 2. 約新臺幣22,001元至25,000元	<input type="checkbox"/> 10. 約新臺幣46,001元至49,000元
<input type="checkbox"/> 3. 約新臺幣25,001元至28,000元	<input type="checkbox"/> 11. 約新臺幣49,001元至52,000元
<input type="checkbox"/> 4. 約新臺幣28,001元至31,000元	<input type="checkbox"/> 12. 約新臺幣52,001元至55,000元
<input type="checkbox"/> 5. 約新臺幣31,001元至34,000元	<input type="checkbox"/> 13. 約新臺幣55,001元至60,000元
<input type="checkbox"/> 6. 約新臺幣34,001元至37,000元	<input type="checkbox"/> 14. 約新臺幣60,001元至65,000元
<input type="checkbox"/> 7. 約新臺幣37,001元至40,000元	<input type="checkbox"/> 15. 約新臺幣65,001元至70,000元
<input type="checkbox"/> 8. 約新臺幣40,001元至43,000元	<input type="checkbox"/> 16. 約新臺幣70,001元至以上

五、請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
<input type="checkbox"/> 1. 境內	<input type="checkbox"/> (1) 基隆市	<input type="checkbox"/> (8) 台中市	<input type="checkbox"/> (14) 台南市	<input type="checkbox"/> (17) 台東縣
	<input type="checkbox"/> (2) 新北市	<input type="checkbox"/> (9) 南投縣	<input type="checkbox"/> (15) 高雄市	<input type="checkbox"/> (18) 花蓮縣
	<input type="checkbox"/> (3) 台北市	<input type="checkbox"/> (10) 彰化縣	<input type="checkbox"/> (16) 屏東縣	<input type="checkbox"/> (19) 宜蘭縣
	<input type="checkbox"/> (4) 桃園市	<input type="checkbox"/> (11) 雲林縣		<input type="checkbox"/> (20) 連江縣
	<input type="checkbox"/> (5) 新竹縣	<input type="checkbox"/> (12) 嘉義縣		<input type="checkbox"/> (21) 金門縣
	<input type="checkbox"/> (6) 新竹市	<input type="checkbox"/> (13) 嘉義市		<input type="checkbox"/> (22) 澎湖縣
	<input type="checkbox"/> (7) 苗栗縣			
<input type="checkbox"/> 2. 境外	<input type="checkbox"/> (1) 亞洲（香港、澳門、大陸地區）			
	<input type="checkbox"/> (2) 亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）			
	<input type="checkbox"/> (3) 大洋洲	<input type="checkbox"/> (4) 非洲	<input type="checkbox"/> (5) 歐洲	
	<input type="checkbox"/> (6) 北美洲	<input type="checkbox"/> (7) 中美洲	<input type="checkbox"/> (8) 南美洲	

六、請問您工作的職位？

<input type="checkbox"/> 1. 一般職員	<input type="checkbox"/> 2. 基層主管	<input type="checkbox"/> 3. 中高階主管
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

七、您目前未就業的原因為何？

<input type="checkbox"/> 1. 升學中或進修中	
<input type="checkbox"/> 2. 服役中或等待服役中	
<input type="checkbox"/> 3. 準備考試	<p>3.1何種類別考試？</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 國內研究所</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 出國留學</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 證照</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 公務人員</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 其他</p>
<input type="checkbox"/> 4. 尋找工作	<p>4.1到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 沒有工作機會</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 薪水不滿意</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 公司財務或制度不穩健</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 工作地點不適合</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 與所學不符</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 不符合家人的期望</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 工作內容不滿意</p> <p><input type="checkbox"/> (8) 其他</p>
	<p>4.2目前已花多久時間找工作？</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 約1個月以內</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 約1個月以上至2個月內</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 約2個月以上至3個月內</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 約3個月以上至4個月內</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 約4個月以上至6個月內</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 約6個月以上</p>

☐5. 其他

八、您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

<input type="checkbox"/> 1. 非常符合	<input type="checkbox"/> 4. 不符合
<input type="checkbox"/> 2. 符合	<input type="checkbox"/> 5. 非常不符合
<input type="checkbox"/> 3. 尚可	

九、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？

<input type="checkbox"/> 1. 需要	<input type="checkbox"/> 2. 不需要
--------------------------------	---------------------------------

十、您對目前工作的整體滿意度為何？

<input type="checkbox"/> 1. 非常滿意	<input type="checkbox"/> 4. 不滿意
<input type="checkbox"/> 2. 滿意	<input type="checkbox"/> 5. 非常不滿意
<input type="checkbox"/> 3. 普通	

十一、您目前的工作內容與您就讀科系所之專業訓練課程，其相符程度為何？

<input type="checkbox"/> 1. 非常符合	<input type="checkbox"/> 4. 不符合
<input type="checkbox"/> 2. 符合	<input type="checkbox"/> 5. 非常不符合
<input type="checkbox"/> 3. 尚可	

十二、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(複選題，至多選3項)

<input type="checkbox"/> 1. 專業知識、知能傳授	<input type="checkbox"/> 6. 語言學習
<input type="checkbox"/> 2. 建立同學及老師人脈	<input type="checkbox"/> 7. 參與國際交流活動
<input type="checkbox"/> 3. 校內實務課程	<input type="checkbox"/> 8. 志工服務、服務學習
<input type="checkbox"/> 4. 校外業界實習	<input type="checkbox"/> 9. 擔任研究或教學助理
<input type="checkbox"/> 5. 社團活動	<input type="checkbox"/> 10. 其他訓練

十三、 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

<input type="checkbox"/> 1. 有	<input type="checkbox"/> 1.1 進修 <input type="checkbox"/> (1). 國內大專校院進修 <input type="checkbox"/> (2). 出國進修
	<input type="checkbox"/> 2.1 準備考試或其他證照 <input type="checkbox"/> (1). 國家考試：公務人員、專門職業及技術人員…等 <input type="checkbox"/> (2). 技術士證照：工業類、商業類、美容家政類、餐飲類、勞動安全衛生類、其他…等 <input type="checkbox"/> (3). 金融證照：銀行、證券與期貨、保險、國際高階證照、其他…等 <input type="checkbox"/> (4). 教師證：幼稚園類科、國民小學類科、中等學校類科（例如：普通學科或職業群科）、特殊教育學校(班)類科（例如：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組）、講師證…等 <input type="checkbox"/> (5). 語言證照： I. 英語類，例如：全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)、大學校院英語能力測驗(CSEPT)、國際英語語文測驗(IELTS)、(新制)多益測驗(TOEIC)、(紙筆)托福測驗(TOEFL ITP)、(網路)托福測驗(TOEFL iBT)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、劍橋博思職場英語檢測(BULATS)、外語能力測驗(FLPT-English)、全民網路英語能力檢定(NETPAW)、通用國際英文能力分級檢定(G-TELP)、全球英檢(GET)、多益普級測驗(TOEIC Bridge)、美國研究生入學考試(GRE)、多益口說測驗(TOEIC Speaking Test)、其他...等 II. 非英語類，例如：日本語能力試驗(JLPT)、法語鑑定文憑測驗(DELF)、歌德學院德語文檢定(Goethe-Zertifikat、西班牙語檢定考試(DELE)、俄國語文能力測驗(TORFL)、韓國語文能力測驗(TOPIK)、劍橋博思國際職場西班牙語檢測(BULATS Spanish)、外語能力測驗(日語法語、德語、西班牙語)(FLPT)、德語能力測驗(Sprachzeugnis Grundstufe (Niveau B1)、越南語能力檢定(Vietnamese Language Test)、實用日本語檢定(J.TEST)、德語鑑定測驗(TestDaf)、德語初級檢定考試(Zertifikat Deutsch)、其他…等 <input type="checkbox"/> (6). 電腦認證：民間或國際單位辦理之作業系統類、資料庫應用類、程式設計類、網頁設計類、專業應用軟體、網路設計與設定…等 <input type="checkbox"/> (7). 其他
	<input type="checkbox"/> 3.1. 其他
<input type="checkbox"/> 2. 沒有	

十四、 您最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？

<input type="checkbox"/> 1. 大專校院就業職能平台(UCAN)	<input type="checkbox"/> 6. 校園企業徵才博覽會
<input type="checkbox"/> 2. 職涯諮詢、就業諮詢	<input type="checkbox"/> 7. 定期工作訊息
<input type="checkbox"/> 3. 職涯發展課程(演講)及活動	<input type="checkbox"/> 8. 校內工讀
<input type="checkbox"/> 4. 業界實習、參訪	<input type="checkbox"/> 9. 校外工讀
<input type="checkbox"/> 5. 企業徵才說明會	<input type="checkbox"/> 10. 其他
<input type="checkbox"/> 11. 未曾參與過上述各項學校生職涯或就業活動	

十五、您對科系所的整體滿意度，以 5 分為滿分，1 分為最低分？

<input type="checkbox"/> 1. 非常滿意(5 分)	<input type="checkbox"/> 4. 不滿意(2 分)
<input type="checkbox"/> 2. 滿意(4 分)	<input type="checkbox"/> 5. 非常不滿意(1 分)
<input type="checkbox"/> 3. 普通(3 分)	

十六、請問您是否會推薦其他人來就讀台北海洋科技大學(台北海洋技術學院)？

<input type="checkbox"/> 1. 一定會	<input type="checkbox"/> 3. 絕對不會
<input type="checkbox"/> 2. 可能會	<input type="checkbox"/> 4. 不清楚