

校務 SWOT 分析

本校除承襲悠久歷史之海事專業學校本質優勢，依據國家經濟政策及產業發展方向需求，並因應教育部政策方針，衡諸外部環境與社會經濟結構脈動，積極培育務實致用之全方位海事人才；讓海洋、生活貫穿整個教學主軸，結合新穎教學設備與創新的課程規劃，培養學生海陸連結的創意思維與延伸觀點。因此，海洋實務操作之專業、跨域與延伸性之人力培育顯得格外重要，成為本校長期努力目標。檢視分析本校外部連接產業環境、校內發展情形與師生特質等狀況，本校 SWOT 分析如表。

校務發展 SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 位居淡水河與基隆河交會處，為北部唯一擁有內河動力小船教學碼頭的私立大學，持續深化海洋特色教育。 2. 系所發展重點皆契合國家未來重點產業發展需求。 3. 學校創辦歷史悠久，具海洋等相關產業專業人才培育經驗累積的優勢。 4. 董事會充分支持校務發展，完善學生學硬體設施設備，及投資開發 E 化行政資源。 5. 系科與產業連結度緊密，教師多具業界經驗或專業證照之教學競爭優勢。 6. 行政組織與學制調整緊扣產業人才需求與個人多元專長發展之趨勢，以專責行政組織整合學術資源，逐步發展回流教育與專業訓練考照推廣班。 7. 擁有多元友善的校園文化與氛圍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生外語及學科能力較差，學習動機缺乏。 2. 經濟或社會弱勢群體學生比例偏高，須投入較多資源輔導。 3. 學校升格更名後，部分科系於社會知名度與認同度不高。 4. 國際化程度仍需強化。 5. 受限學生人數，教職員發展規模具侷限性，人事穩定性及專業分工皆充滿挑戰，人力經驗斷層亦產生校務改革推動困境。 6. 部分熱門產業系科，年輕師資聘任不易。 7. 師生研發成果商品化與技轉經驗欠缺。 8. 部分資深教師與產業界互動仍不足，較難適應系科專業隨產業轉型之趨勢。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋政策推動與海洋科技發展、國際航運產業的人才之需求；因應高齡社會，推動之長期照顧十年計畫 2.0，及寵物經濟與 AI、5G 等數位科技的蓬勃發展，均能提高學生就讀本校意願與業界與系科產學合作之契機。 2. 新南向政策後疫情時代，新南向產學專班學生生源與來台就讀意願逐步回溫。 3. 技術及職業教育法立法，教師需定期與任教領域產業接軌與產業深耕研習，有效提升教師專業知能及各校產學合作計畫成效。 4. 教育部各項多年期計畫經費補助，大幅提升各學校的設施設備，有效縮減公立學校資源落差與學生競爭力。 5. 因應高齡化與多元專長社會，企業委外訓練與社會對回流教育需求上升，提供本校進修推廣部發展機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內少子女化、青年就業領航計畫，獎勵高職畢業生就業，影響生源、註冊率及學校收入。 2. 普通大學強化產學合作與推動實務實習，促使技職校院實務發展特色優勢消失。鄰近普大招生缺額增加，學生的流動性大幅提升。 3. 產業環境變動快速，系所優化調整幅度大且快速，教師專長調整與整合存在一定挑戰。 4. 產業薪資級距差異，不利人文社會、藝術及創意類民生產業相關之系科發展。 5. 技職學生逐漸對於工程領域高專業難度有排斥感，生源流失加快，觀光餐旅領域類系科仍面臨招生名額控管逐年限縮之困境。